

## **Сведения о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

В ГБПОУ «ТКСиТ» для обучающихся с ОВЗ и инвалидов используются адаптированные образовательные программы по 11695 Горничная.

Учебные занятия проводятся в кабинетах, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ. Работают специалисты: педагог-психолог, социальный педагог.

В колледже присутствует структура оказания ситуационной помощи обучающимся – инвалидам различных категорий, в соответствии с которыми закреплены действия сотрудников по сопровождению, оказанию помощи и поддержки на все время нахождения в образовательной организации.

**Средства обучения** используемые в образовательной деятельности ГБПОУ «ТКСиТ»:

- мультимедийные интерактивные доски, проекторы, комплекты мультимедийного оборудования (колонки, проектор, компьютер, телевизор, презентер);

- магнитно-маркерные доски, меловые доски, флипчарты;

- акустические системы, микрофоны, усилители голоса;

- печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы;

- аудиовизуальные (видеофильмы образовательные, учебные кинофильм);

- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, информационные стенды);

- демонстрационные (муляжи, макеты, стенды, модели);

- оборудование лабораторий и мастерских;

- тренажеры и спортивное оборудование.

**Воспитание** в колледже реализуется в рамках профессионального образования и направлено на подготовку конкурентоспособных специалистов, в

связи с этим в колледже сформирована соответствующая социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития личности. Воспитание как целенаправленный процесс направлен на формирование у обучающихся высоких гражданско-патриотических, морально-нравственных, психологических и физических качеств, культуры поведения и действий в соответствии с предъявляемыми обществом социальными и ценностными требованиями.

Важнейшим результатом воспитательного процесса является готовность и способность студентов, будущих профессионалов к саморазвитию, самосовершенствованию, самообразованию, самовоспитанию, самоменеджменту.

Взаимодействие субъектов воспитания осуществляется в процессе обучения, учебно-исследовательской деятельности, учебно-воспитательной работы и внеаудиторной деятельности по различным направлениям:

- профессионально-ориентирующее;
- культурно-творческое;
- соуправление;
- бизнес-ориентирующее;
- волонтерство;
- спортивное и здоровье-сберегающее;
- гражданско-патриотическое;
- экологическое.