

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД. 03 ЭКОНОМИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО по специальности **42.02.01 Реклама**.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ): является профильной дисциплиной и входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- 1) развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- 2) формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- 3) воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметных:

- 1) овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- 2) овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- 3) формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

4) генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений.

предметных:

1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

5) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

8) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И РАБОЧЕЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
лекционные занятия	57
лабораторные занятия	8
контрольные работы	5
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
работа с конспектом лекций	5
составление таблиц	5
подготовка доклада	18
подготовка презентаций	8
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПД.3 Экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных занятий, внеаудиторной самостоятельной работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Экономика и экономическая наука			14+вср8	
Тема 1.1. Экономическая система: основы функционирования	Содержание учебного материала		11	
	1	Понятие экономики. Основы хозяйственной жизни человека. Экономика как система хозяйственной жизни общества. Понятие о микро- и макроэкономике и круг изучаемых ими проблем.	1	2
	2	Потребности человека и ограниченность ресурсов. Потребности человека. Свободные и экономические блага. Важнейшие экономические ресурсы. Ограниченность экономических ресурсов, как главная проблема экономики.	1	2
	3-5	Факторы производства. Факторный доход. Факторы производства. Теоретические основы факторного дохода. Прибыль: основные виды прибыли. Структура прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.	3	2
	7-8	Выбор и альтернативная стоимость. Экономический выбор. Стоимость. Потребительская и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	2	2
	9-10	Собственность и конкуренция. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.	2	2
	11-12	Типы экономических систем. Понятия об экономических системах и основные критерии их разграничения. Традиционная экономическая система. Командная система: особенности и дефекты. Частная собственность как основа рыночной экономической системы. Роль механизма цен как ориентира для продавцов и покупателей. Причины возникновения смешанной экономики. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе.	2	2

	Лабораторные (практические) занятия		1	
	6	№1: Расчет прибыли и показателей рентабельности прибыли.	1	3
Тема 1.2 Экономическая свобода и обмен.	Содержание учебного материала		1	
	13	Экономическая свобода. Значение специализации и обмена. Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.	1	2
	Контрольная работа		1	
	14	№1: в форме тестирования «Основы хозяйственной жизни»	1	3
Внеаудиторная самостоятельная работа: 1. Подготовка презентаций 2. Подготовка доклада.			8	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.1 Модели экономики различных стран (на выбор): Шведская модель экономики, модель экономики США, Китайская модель экономики и др. 2.1 Формы и виды собственности.				
Раздел 2. Семейный бюджет				
Тема 2.1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи.	Содержание учебного материала		3	
	15	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, и реальные и номинальные доходы. Сбережения: сущность, функции и задачи. Виды сбережений.	1	2
	17	Товар и его стоимость. Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товара	1	2
	18	Страхование. Рациональный потребитель. Страхование: классификация, сущность, функции. Суверенитет потребителя. Рациональность потребителя и свобода выбора. Теория предельной полезности. Потребительское равновесие. Эффект замещения. Эффект дохода. Излишек потребителя. Бюджетная линия потребителя. Кривые безразличия.	1	2
	Лабораторные (практические) занятия		1	
	16	№2: Составление семейного бюджета.	1	3
Внеаудиторная самостоятельная работа: 1. Подготовка презентации.			4	

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.1. Состав и анализ доходов и расходов семьи.				
Раздел 3. Рыночная экономика			23+вср9	
Тема 3.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.	Содержание учебного материала		5	
	19-20	Закон спроса. Спрос, его функции и факторы, на него влияющие. Иллюстрация закона спроса и его обоснование. Исключение из закона спроса. Эластичность спроса: ценовая, перекрестная, по доходу.	2	2
	21-22	Закон предложения. Предложение: объем, функции и цена товара и услуг. Иллюстрация закона предложения и его обоснование. Факторы предложения. Эластичность предложения.	2	2
	23	Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена и равновесие на рынке. Изменение равновесия на рынке. Влияние государства на рыночное равновесие.	1	2
	Лабораторные (практические) занятия		1	
	24	№ 3: Построение кривых спроса и предложения, рыночного равновесия и их анализ. Решения ситуационных задач.	1	3
Тема 3.2 Основы экономики предприятия	Содержание учебного материала		3	
	25	Теоретические основы предпринимательской деятельности. Сущность, цели, субъекты и объекты предпринимательства. Функции предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности.	1	2
	26-27	Организационно-правовые формы предприятий. Основная характеристика. Типы организаций. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Акционерные общества. Производственный кооператив. Государственное и муниципальное предприятия. Некоммерческие организации. Организационные цели крупного предпринимательства.	2	2
	Лабораторные (практические) занятия		1	
	28	№4: Решение задач – выбор формы предпринимательской деятельности.	1	3
Внеаудиторная самостоятельная работа: 1. Подготовка доклада.			4	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.1 Преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм хозяйствования юридических лиц.				
Тема 3.3	Содержание учебного материала		5	

Организация производства	29-30	Основы теории производства. Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства.	2	2
	31-32	Капитал предприятия. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально– технические и экономические факторы.	2	2
	33	Производительность труда. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.	1	2
	Лабораторные (практические) занятия		1	
	34	№ 5: Расчет показателей производительности труда.	1	3
	Контрольная работа		1	
	35	№2: в форме тестирования «Организация производства»	1	3
Внеаудиторная самостоятельная работа: 1. Работа с конспектом.			5	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.1. Стадии производственного цикла. 1.2. Производственный и технологический процесс.				
Тема 3.4 Производственные затраты	Содержание учебного материала		3	
	36-37	Издержки предприятия и себестоимость продукции. Издержки: понятие и классификация. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства.	2	2
	38	Цена и ценообразование. Экономическая сущность цен и их функции. Принципы ценообразования. Система цен. Методика установления розничной цены. Экономическая обоснованность торговой надбавки.	1	2
	Лабораторные (практические) занятия		2	
	39-40	№6: Расчет технико-экономических показателей.	2	3
	Контрольная работа		1	
	41	№ 3: в форме тестирования «Рыночная экономика».	1	3
Раздел 4. Рынок труда и особенности его функционирования			6+5вср	
Тема 4.1 Заработная плата, как особый	Содержание учебного материала		5	
	42	Рынок труда. Безработица. Проблема спроса на экономические ресурсы.	1	2

вид факторного дохода		Фактор труда и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Занятость и безработица.		
	43-44	Теоретические основы заработной платы. Заработная плата: основная и дополнительная. Функции заработной платы. Показатели, влияющие на размер заработной платы. Фонд заработной платы. Формы и системы заработной платы.	2	2
	45-46	Наемный труд и профессиональные союзы. Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.	2	2
	Лабораторные (практические) занятия		1	
	47	№ 7: Расчет заработной платы по сдельной и повременной форме оплаты труда.	1	3
Внеаудиторная самостоятельная работа: 1. Подготовка доклада.			5	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.1. Уровень жизни и прожиточный минимум.				
Раздел 5. Деньги и банки			7+вср5	
Тема 5.1 Деньги и их роль в экономике	Содержание учебного материала		6	
	48-50	Понятие денег. Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.	2	1
	51	Банковская система. Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Вид банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	1	2
	52	Ценные бумаги: акции, облигации. Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.	1	1

	53-54	Инфляция и ее виды. Сущность инфляции. Экономические последствия инфляции. Социальные последствия инфляции. Антиинфляционная политика. Дефляция.	2	2
	Контрольная работа		1	
	55	№ 4: в форме тестирования «Деньги и банки».	1	3
Внеаудиторная самостоятельная работа: 1. Составление таблиц.			5	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.1. Ценные бумаги и их виды.				
Раздел 6. Государство и экономика			10	
Тема 6.1 Государственное регулирование рыночной экономики.	Содержание учебного материала		6	
	56-57	Роль государства в развитии экономики. Государство как рыночной субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественное благо и спрос на них.	2	2
	58-59	Налоги и налогообложение. Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания.	2	2
	60-61	Денежно-кредитная политика государства. Понятие денежно кредитной политики государства, ее цели и задачи, инструменты. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.	2	2
Тема 6.2 Бюджет государства.	Содержание учебного материала		2	
	62-63	Государственный бюджет. Понятие государственного бюджета. основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.	2	2
Тема 6.3 Макроэкономически е показатели.	Содержание учебного материала		2	
	64-65	Экономический рост. Обобщающие макроэкономические показатели. Понятие ВВП. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов и доходов, добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП.	2	2

		Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.		
	Контрольная работа		1	
	66	№ 5: в форме тестирования «Государство и экономика».	1	
Раздел 7. Международная экономика.			6+вср5	
Тема 7.1 Торговые и валютно-кредитные отношения.	Содержание учебного материала		5	
	67-68	Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик. Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.	2	2
	69-70	Валютные отношения. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристика. Спрос-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательской способности, колебание циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.	2	2
	71	Особенности современной экономики России. Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.	1	2
	Контрольная работа		1	
	72	№ 6: в форме тестирования «Международная экономика».	1	3
Внеаудиторная самостоятельная работа:			5	
1. Подготовка доклада.				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
1.1 Глобализация мировой экономики.				
Промежуточная аттестация в форме экзамена				
			Всего:	108

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета *«Социально-экономических дисциплин»*.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя
- доска классная.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа – проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники и учебные пособия

1. Носова, С.С., Основы экономики: учебник/ С.С. Носова. – Москва: КноРус, 2024. – 312 с.

Дополнительные источники:

1. Кожевников, Н.Н. Основы экономики: учеб. пособие для студентов учреждений СПО/ Кожевников Н.Н., Басова Т.Ф., Бологова В.В. и др.; под ред. Н.Н. Кожевникова. – 9-е изд., стер. – М: Издательский центр «Академия», 2014 г. – 288 с.

2. Косов, Н.С., Саталкина Н.И., Терехова Ю.О. Макроэкономика: учеб. пособие/ под ред. проф. Н.С. Косова. – М.: ИНФРА-М, 2015 г. – 284 с.

3. Орехов, В.И., Балдин К.В., Орехова Т.Р., Антикризисное управление: учеб. пособие./ В.И. Орехов, К.В. Балдин, Т.Р. Орехова. – 2-е изд., перераб. – М.: ИНФРА-М, 2013 г. – 268 с.

4. Слагода, В.Г. Экономика: учебное пособие/ Н.В. Слагода. – 3-е изд., перераб. и доп. – М: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2014 г. – 240 с.

5. Терещенко, О.Н. Основы экономики: учеб. для учащихся учреждений нач. проф. образования/ О.Н. Терещенко. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 192с.

6. Щеголева, Н.Г. Деньги и денежное обращение: учеб. пособие/ Н.Г. Щеголева, А.И. Васильев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Московская финансово-промышленная академия, 2011 г. – 184 с

Федеральные законы РФ:

1. Гражданский кодекс РФ (ч. 4).
2. Федеральный закон от 29.12.1998 N 192-ФЗ (ред. от 03.12.2008) «О первоочередных мерах в области бюджетной и налоговой политики».

Электронные издания:

1. StudFiles [Электронный ресурс]: Файловый архив для студентов. Все предметы. Все вузы. – Свободный доступ из сети Интернет. – <http://www.studfiles.ru/>
2. ForexAW.com [Электронный ресурс]: Новости форекс, статьи для трейдеров, ответы на вопросы и справочник по экономике. – Свободный доступ из сети Интернет. – <http://www.studfiles.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (предметные результаты)	Критерии оценивания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; - понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; - сформированность уважительного отношения к чужой собственности;	уметь: - понимать сущность экономических институтов; - принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов; - описывать последствия инфляции.; знать: - виды факторов производства и виды доходов, получаемых за использование факторов производства; - характеристику современных форм и систем оплаты труда; - главные вопросы экономики: удовлетворение потребностей	Наблюдение и оценка результатов деятельности студентов на теоретических и практических занятиях, при проведении: - устных опросов; - лабораторных занятий № 1-7; - контрольной работы № 1-6 в форме тестирования; - выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; - экзамена по дисциплине.

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; - владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; - сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; - умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); - способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области	- при ограниченных возможностях; - формы и виды собственности в России; - классификацию издержек предприятия; - основу ценообразования; - сущность и функции денег; - классификацию и функции банков; - типы инфляции; - сущность семейного бюджета; - характерные черты различных экономических систем; - экономические функции государства, виды и принципы государственного регулирования; - классифицировать предприятия по организационно-правовым формам; - цели и задачи, инструменты кредитно-денежной политики; - законы спроса и предложения; - виды безработицы; - политику государства в области занятости населения; - сущность международной торговли и понятие международного рынка. - понятие валюты и валютного курса, виды валют; - виды налогов и систему налогообложения.	
--	--	--

предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; - понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире		
--	--	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 84	4	хорошо
50 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися знаний и умений как результатов освоения учебной дисциплины.