

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.02 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО по специальности **42.02.01 Реклама**.

1.2. Место дисциплины в ППССЗ: является профильной дисциплиной и входит в общеобразовательную подготовку.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

1) чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

2) осознание своего места в информационном обществе;

3) готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

4) умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

5) умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

6) умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

7) умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

8) готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

1) умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

2) использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

3) использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

4) использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

5) умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

6) умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

7) умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

1) сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

3) использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

4) владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

5) владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

6) сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

7) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

8) владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

9) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

10) понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

11) применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **100** часов;
внеаудиторной учебной нагрузки обучающегося **50** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
лекционные занятия	44
лабораторные занятия	45
контрольные работы	11
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
создание презентации по темам	14
написание в электронной форме докладов по темам	4
создание кроссворда по теме	2
создание и форматирование документов по образцу	24
участие в онлайн интернет- олимпиаде или компьютерном тестировании	2
выполнение индивидуальных заданий	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПД.02 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся студентов		Объём часов	Уровень усвоения
Раздел 1 Информация и информационные процессы. Представление информации в компьютере			16+вср10	
Тема 1.1 Информатика, информация и информационные процессы. Информационная деятельность человека	Содержание учебного материала		5	
	1	Входной контроль. Техника безопасности в компьютерном классе. Профилактика компьютерных заболеваний.	1	1
	2	Информатика. Роль информатики в современном обществе. Информация и ее свойства. Определение свойств информации. Основные этапы развития информационного общества.	1	1
	3	Количество информации. Измерение количества информации. Определение количества информации.	1	2
	4	Кодирование. Передача информации и кодирование информации.	1	2
	5	Виды информационных процессов. Информационные процессы и технологии. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	1	2
Тема 1.2. Представление числовой информации с помощью систем счисления	Содержание учебного материала		3	
	6	Система счисления. Позиционная система счисления. Перевод чисел в позиционных системах счисления.	1	1
	7	Решение задач на перевод в системах счисления.	1	1
	8	Решение задач на арифметические операции в ПСС.	1	2
	Лабораторные (практические) занятия		2	
	9	№1: Перевод чисел из одной системы счисления в другую	1	3
	10	№2: Арифметические операции в позиционных системах счисления	1	3
Тема 1.3. Логические основы работы ЭВМ	Содержание учебного материала		3	
	11	Основные понятия алгебры логики: логические высказывания, логические операции.	1	1
	12	Законы алгебры логики. Упрощение логических функций.	1	2
	13	Решение логических задач	1	2
	Лабораторное (практическое) занятие		1	
	14	№ 3: Решение логических задач	1	3

	Контрольная работа		2	
	15-16	№ 1 «Информация, информационные процессы, система счисления, представление информации в компьютере»	2	3
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: 1. Создание презентации по темам 2. Написание в электронной форме докладов по темам			10	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.1 История вычислительной техники в персоналиях. 1.2 Информация и ее свойства. Информационное общество 1.3 Информационные процессы и технологии. 2.1 Представления чисел в компьютере 2.2 Перевод чисел из одной системы счисления в другую				
Раздел 2 Компьютер. Аппаратное и программное обеспечение компьютера.			21+всрб	
Тема 2.1. Аппаратное обеспечение компьютера	Содержание учебного материала		2	
	17	Магистрально-модульный принцип устройства компьютера Архитектура компьютера.	1	1
	18	Устройство и состав персонального компьютера.	1	1
	Лабораторные (практические) занятия		2	
	19	№4 Архитектура компьютера	1	3
	20	№ 5 Устройство и состав персонального компьютера	1	3
Тема 2.2. ОС: назначение и состав. Загрузка ОС. Программная обработка данных. Файлы и файловая система	Содержание учебного материала		8	
	21-22	Назначение операционной системы. Составные части ОС. Этапы процесса загрузки ОС.	2	1
	23-24	Графический интерфейс Windows. Программная обработка данных: данные, программа, программное обеспечение.	2	1
	25-26	Классификация ПО.	2	1
	27-28	Понятие файла. Файловая система. Имя файла. Типы файлов.	2	1
	Лабораторные (практические) занятия		4	
	29-30	№ 6 Работа в операционной системе	2	3
	31-32	№ 7 Программное обеспечение ПК	2	3
Тема 2.3. Архиваторы. Компьютерные вирусы	Содержание учебного материала		2	
	33	Назначение архиватора. Создание архива	1	1

и антивирусные программы.	34	Компьютерные вирусы и антивирусные программы.	1	2
	Лабораторное (практическое) занятие		1	
	35	№ 8 Работа с программой WinRar и антивирусной программой	1	3
	Контрольная работа		2	
	36-37	№2 «Архитектура ПК. Операционная система. Компьютерные вирусы и антивирусные программы»	2	3
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся 1. Создание кроссворда по теме 2. Создание презентаций			6	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (по выбору) 1.1 Устройства ПК 2.1 «Архитектура современных ПК» 2.2 «Антивирусные программы»				
Раздел 3 Информационные технологии			44+вср28	
Тема 3.1 Технология создания и обработки графической информации.	Содержание учебного материала		1	
	38	Виды графики. Графические редакторы.	1	1
	Лабораторное (практическое) занятие		1	
	39	№ 9 Создание растровых изображений	1	3
Тема 3.2 Технология создания и обработки текстовой информации.	Содержание учебного материала		3	
	40	Средства обработки текстовой информации: простейшие текстовые редакторы, их основные возможности.	1	2
	41	Интерфейс и назначение программы MSWord. Создание документа.	1	2
	42	Форматирование документов. Вставка таблиц и рисунков.	1	2
	Лабораторные (практические) занятия		8	
	43	№ 10 Создание и основные приемы работы в текстовом документе	1	3
	44	№ 11 Создание и форматирование текстовых документов	1	3
	45	№ 12 Форматирование и редактирование текстовых документов	1	3
	46	№ 13 Работа с колонтитулами, символами, колонками и WordArt	1	3
	47	№ 14 Вставка различных объектов в текстовый документ	1	3
	48	№ 15 Работа с фигурами	1	3
	49	№ 16 Работа с таблицами	1	3
	50	№ 17 Работа с таблицами и диаграммами	1	3

		Контрольная работа	2	
	51-52	№ 3 «Работа в текстовом редакторе MSWord»	2	3
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся			12	
1. Создание и форматирование документов по образцу				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
1.1 Набор и форматирование документа по образцу				
1.2 Вставка в документ различных объектов				
1.3 Создание схемы по образцу				
1.4 Разработка газетного листа				
1.5 Создание, форматирование таблицы по образцу				
1.6 Создание, форматирование и выполнение расчетов в таблице				
Тема 3.3 Технология создания и обработки числовой информации.	Содержание учебного материала		4	
	53	Интерфейс и назначение программы MSExcel.	1	2
	54	Основные принципы работы в программе.	1	2
	55	Работа с таблицами, формулами.	1	2
	56	Работа с таблицами, построение диаграмм.	1	2
	Лабораторные (практические) занятия		7	
	57	№ 18 Создание таблиц и форматирование таблиц	1	3
	58	№ 19 Работа с функциями	1	3
	59	№ 20 Работа с формулами	1	3
	60	№ 21 Применение сортировки и фильтрации	1	3
	61	№ 22 Работа с формулами и функциями.	1	3
	62	№ 23 Создание таблиц. Построение диаграмм.	1	3
	63	№ 24 Создание и форматирование диаграмм.	1	3
	Контрольная работа		2	
	64-65	№ 4 «Работа в программе MS Excel»	2	3
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся			12	
1. Создание и форматирование документов по образцу				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
1.1 Создание и форматирование таблицы по образцу.				
1.2 Создание, форматирование и работа с формулами в таблице.				
1.3 Создание, форматирование и работа с функциями в таблице.				
1.4 Создание, форматирование и применение сортировки к данным в таблице.				

1.5 Создание, форматирование и применение фильтрации к данным в таблице.			
1.6 Создание, форматирование и построение диаграммы по данным таблицы.			
Тема 3.4 Программа создания презентаций.	Содержание учебного материала		2
	66	Слайд. Структура слайда. Оформление слайда.	1
	67	Вставка графических и звуковых объектов в презентацию.	1
	Лабораторные (практические) занятия		3
	68	№ 25 Разработка презентации	1
	69	№ 26 Вставка и форматирование различных объектов на слайд	1
	70	№ 27 Разработка презентации с применением гиперссылок	1
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:		4	
1. Разработка презентации по своей специальности.			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
1.1 Реклама.			
Тема 3.5. Понятие базы данных и информационной системы	Содержание учебного материала		4
	71	Основные понятия базы данных. Назначение и область применения баз данных. Понятие информационной системы.	1
	72	Модели данных. Сетевая, иерархическая, реляционная модель базы данных.	1
	73	Понятие реляционной модели базы данных. Реляционная базы данных СУБД Access.	1
	74	СУБД Access. Разработка БД в СУБД Access.	1
	Лабораторные (практические) занятия		7
	75	№ 28 Разработка БД в СУБД Access.	1
	76	№ 29 Создание и заполнение таблиц БД	1
	77	№ 30 Редактирование таблиц и создание схемы данных	1
	78	№ 31 Создание форм к БД	1
	79	№ 32 Создание запросов и отчетов к БД	1
	80	№ 33 Создание отчетов.	1
	81	№ 34 Создание интерфейса системы. Тест на знание базы данных.	1
Раздел 4. Телекоммуникационные технологии		8+вср2	
Тема 4.1 Представления о	Содержание учебного материала		3
	82	Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики	1

технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.		подключения, провайдер.		
	83	Поиск информации с использованием персонального компьютера	1	1
	84	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	1	1
	Лабораторные (практические) занятия		2	
	85	№ 35 Поиск информации на государственных образовательных порталах. Работа с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.	1	3
	86	№ 36 Создание ящика электронной почты	1	3
	Контрольная работа		1	
	87	№ 5 в форме тестирования по пройденному материалу	1	3
Тема 4.2 Возможности и использование сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях	Содержание учебного материала		2	
	88	Социальные сети и этические нормы коммуникаций	1	1
	Лабораторное (практическое) занятие		1	
	89	№ 37 Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет- олимпиаде или компьютерном тестировании	1	3
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: 1. Участие в онлайн интернет- олимпиаде или компьютерном тестировании			2	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.1 Информатика				
Раздел 5. Основы алгоритмизации и программирования			11+вср4	
Тема 5.1 Понятие алгоритма. Основные алгоритмические конструкции. Понятие языка программирования	Содержание учебного материала		3	
	90	Понятие алгоритма. Основные типы алгоритмов: линейные, разветвляющиеся, циклические. Классификация языков программирования Состав языка программирования. Данные. Типы данных. Переменные. Константы.	1	1
Тема 5.2 Язык	Содержание учебного материала		2	1

программирования Pascal	91	Назначение Pascal. Элементы языка. Интерфейс программы. Типы данных. Выражения и операции. Лексика языка.	1	1
	92	Составление программы. Синтаксис оператора: ввода- вывода, присваивания. Условный оператор. Оператор цикла.	1	1
	Лабораторные (практические) занятия		6	
	93-94	№ 38 Составление программ линейной структуры алгоритма	2	3
	95-96	№ 39 Составление программ разветвляющейся структуры алгоритма	2	3
	97-98	№ 40 Составление программ циклической структуры алгоритма	2	3
	Контрольная работа		2	
	99-100	№ 5 «Понятие алгоритма и языка программирования»	2	3
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:			4	
1. Выполнение индивидуальных заданий				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
1.1 Составление программ линейной и разветвляющейся структуры алгоритма				
1.2 Составление программ циклической структуры алгоритма				
Промежуточная аттестация в форме экзамена				
Всего			150	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета *«Информатики и информационных технологий»*.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся (25);
- рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- комплект учебно-наглядных пособий (учебники, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ).

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа – проектор;
- экран;
- МФУ.

Программное обеспечение:

- пакет приложений Microsoft Office;
- интегрированные приложения для работы в Интернете Microsoft Internet Explorer, Opera;
- мультимедиа-проигрыватели Windows MediaPlayer, WinAmp;
- графический редактор;
- языки программирования Pascal.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники и учебные пособия

1. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016
2. Фиошин М.Е., Рессин А.А., Юнусов С.М. / Под ред. Кузнецова А.А. Информатика. Углубленный уровень, ДРОФА, 2016

3. Информатика. 10–11 классы. Базовый уровень: методическое пособие / И. Г. Семакин. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016 — 64 с.: ил.
4. Омельченко В.П., Демидова А.А. Информатика-практика, ООО Издательская группа ГЭОТАР-Медиа», 2016
5. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного гуманитарных профилей: ОИЦ «Академия»., 2017.
6. Информатика 11 класс. Базовый и углубленный уровни: в 2ч. К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин-М: БИНОМ Лаборатория знаний, 2017
7. Под редакцией Цветковой М.С. Информатика. Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: ОИЦ «Академия»., 2017.
8. Михеева Е.В., Титова О. И. Информатика: ОИЦ «Академия», 2016
9. Михеева Е.В., Титова О. И. Информатика. Практика: ОИЦ «Академия», 2016

Дополнительные источники:

1. Михеева Е.В., Титова О. И. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагогов: ОИЦ «Академия», 2016
2. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015
3. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2016.
4. Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.В. Информационная безопасность: учеб. пособие/ под ред. С. А. Клейменова. — М., 2016.
5. Назаров С.В., Широков А.И. Современные операционные системы: учеб. пособие. — М., 2016.
6. Новожилов Е.О., Новожилов О.П. Компьютерные сети: учебник. — М., 2016.

Интернет-источники:

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР). www.school-collection.edu.ru(Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов). www.intuit.ru/studies/courses(Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
2. www.lms.iite.unesco.org(Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
3. <http://ru.iite.unesco.org/publications>(Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

4. www.megabook.ru(Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука/ Математика. Кибернетика» и «Техника/ Компьютеры и Интернет»).

5. www.ict.edu.ru(портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

6. www.digital-edu.ru(Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

7. www.window.edu.ru(Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

8. www.freeschool.altlinux.ru(портал Свободного программного обеспечения). www.heap.altlinux.org/issues/textbooks(учебники и пособия по Linux). www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice(электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения опросов, контрольных диктантов и работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (предметные результаты)	Контроль и оценка	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; - сформированность представлений	Умения: - определять вид информации по способу восприятия и форме представления; - распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах; - переводить числа и выполнять арифметические операции в позиционных системах счисления; - решать логические задачи; - работать с периферийными устройствами, работать в операционной системе, программным обеспечением, работать с архиватором и антивирусной программой; - работать в программе MSWord, MSExcel,	Наблюдение и оценка результатов деятельности студентов на теоретических и лабораторных занятиях, при проведении: - устных опросов; - лабораторных занятий №1-40; - контрольных работ №1-5; - выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; - экзамена по завершению учебной дисциплины.

о базах данных и простейших средствах управления ими; - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); - владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; - применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	MSPowerPoint, СУБД; - осуществлять поиск информации в сети интернет, работать с электронной почтой, участвовать в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании; - работать и создавать программы в среде Pascal. Знания: - виды информации; - основные единицы измерения количества информации; - назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение; файла и файловой системы, операционной системы, архиваторе, компьютерного вируса и антивирусной программы; - основные понятия автоматизированной обработки информации, создание презентации, понятие базы данных; - технические и программные средства телекоммуникационных технологий. Возможности использования сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях; - основные конструкции языка программирования; - свойства алгоритмов и основные алгоритмические конструкции; - объект, характеристики объекта, события и методы, операторы языка Pascal, Delphi.	
--	---	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 84	4	хорошо
50 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений определяется преподавателем интегральная оценка освоенных обучающимися предметных результатов как результатов освоения учебной дисциплины.