

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

ОП.11 КАРЬЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ

1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности СПО 42.02.10 Реклама.

1.2. Место дисциплины в ППССЗ: является вариативной общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональную подготовку.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Перечень личностных результатов
ЛР 2: Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. ЛР 3: Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. ЛР 5: Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. ЛР 6: Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. ЛР 7: Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 11: Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. ЛР 12: Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. ЛР 13: Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности ЛР 14: Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. ЛР 15: Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем. ЛР 16: Выполняющий профессиональные навыки с учетом специфики субъекта Российской Федерации.

ЛР 18: Проявляющий стремление к личностному саморазвитию и непрерывному профессиональному образованию.

Код ПК, ОК	Индикаторы достижения компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

Умения	Знания
У1: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У2: анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У3: определять этапы решения задачи; У4: выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У5: составлять план действия; У6: определять необходимые ресурсы; У7: владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; У8: реализовывать составленный план; У9: оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	З1: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; З2: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; З3: алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; З4: методы работы в профессиональной и смежных сферах; З5: структуру плана для решения задач; З6: порядок оценки результатов; З7: решения задач профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;

внеаудиторной учебной нагрузки обучающегося **16** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32	32
в том числе:		
лекционные занятия	8	8
лабораторные занятия	22	22
дифференцированный зачет	2	2
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	16	7
в том числе:		
проработка учебного материала.	6	-
прохождение тестирования.	3	-
сбор, подбор материала для лабораторного занятия.	3	3
разработка плана.	4	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Карьерное моделирование

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторных занятий, внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.		Объем часов	Результаты освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Карьерное моделирование			48+вср16	
Тема 1.1Рынок труда как сфера формирования спроса и предложения	Содержание		8	
	1-2	Лекция: 1. Общее представление о рынке труда как многомерной структуре: – прямые участники рынка труда (работодатели, соискатели, работники) и посредники (агентства по трудоустройству и подбору персонала, профориентационные службы, службы занятости населения); – источники информации о рынке труда (рекрутинговые агентства, сайты работодателей, образовательных организаций, органов власти); – мониторинг рынка труда (востребованные и перспективные профессии на общероссийском и региональном рынке труда, условия труда и требования работодателей к соискателю); отрасли, специализации, квалификации; – белые пятна на карте профессий (профессии, не включенные в официальные реестры, новые профессии). Альтернативные виды деятельности: понятие самозанятость. Эффективное поведение на рынке труда: умение правильно ставить цель; анализировать ситуацию на рынке труда; понимать требования работодателя; презентовать профессиональные знания и умения письменно (в резюме) и устно (на собеседовании); подтверждать свою квалификацию (в ситуации отбора персонала или профессионального экзамена)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, У1-9, 31-7
Тема 2. Конструктивные элементы карьеры	3-4	Лекция: Система профессионального образования и обучения: основные и дополнительные образовательные программы. Понятие «укрупненная группа профессий и специальностей», «укрупненная группа направлений подготовки», их взаимосвязь. Типы образовательных организаций. Стратегия и тактика выбора образовательной траектории. Источники информации о содержании, сроках обучения по профес-	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, У1-9, 31-7

		сии/специальности (знакомство со справочником профессий http://spravochnik.rosmintrud.ru/ и др.) Непрерывное профессиональное образование: возможности дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, самообразования. <i>Практикум:</i> Работа-размышление об успешности.		
	5-8	<i>Лекция:</i> Профессиональная карьера: понятие, функции, виды, модели. Этапы профессионального и карьерного развития. Ресурсы карьерного планирования. «Цифровой след» как цифровой портфолио и его влияние на карьеру. Проект карьерного плана. <i>Практикум:</i> Работа «Проектирование своей карьеры»	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, У1-9, 31-7
	Лабораторное занятие:		22	
	8-14	№1: «Общероссийский и региональный рынок труда: особенности спроса и предложения по профессии (специальности)»	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, У1-9, 31-7
	15-30	№2: «Самообразование – путь к успеху!»	16	ОК 01, ОК 02, ОК 03, У1-9, 31-7
Внеаудиторная самостоятельная работа: 1. Проработка учебного материала. 2. Прохождение тестирования. 3. Сбор, подбор материала для лабораторного занятия. 4. Разработка плана.			16	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работе: 1.1. Фундамент карьеры – профессиональное образование (глава 2) (3). 1.2. Башня или крепость? Стратегии и алгоритмы построения карьеры (3). 2.1 Фундамент карьеры – профессиональное образование (3). 3.1 Формулирование карьерной цели и оформление его в виде портфолио (3). 4.1 Разработка проекта карьерного плана (4).				
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			2	
Всего:			48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета *«Социально-экономических дисциплин»*.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся (25);
- рабочее место преподавателя
- доска классная.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа – проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Электронные источники:

1. Электронный учебник «Карьерное моделирование: от цели к реализации»: <https://bc-nark.ru/projects/education/constructor/textbook/>

Дополнительные источники:

Учебники и учебные пособия

1. Профориентация и профессиональное самоопределение студентов / учебное пособие / Н.М. Тюкавкин, Е.С. Подборнова. – Самара: Издательство Самарского университета, 2020. – 156 с.
2. Эффективное поведение на рынке труда: учебник / С. И. Самыгин, Д. В. Кротов, М. Г. Магомедов [и др.]. — Москва: КноРус, 2024. — 250 с. — ISBN 978-5-406-12053-8. — URL: <https://book.ru/book/950693>

Электронные источники:

1. Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации. - Режим доступа: URL: <https://nok-nark.ru/>.

2. Интернет-платформа «Оценка квалификаций». - Режим доступа: URL: <http://kos-nark.ru/>.
3. Оцени свои профессиональные знания онлайн «Демо-тест». - Режим доступа: URL: <https://demo.nark.ru/>.
4. Интернет-платформа «Профессиональные стандарты». - Режим доступа: URL: <http://profstandart.rosmintrud.ru>.
5. Справочная информация «Профессиональные стандарты» (Материал подготовлен специалистами Консультант Плюс). - Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_157436/.
6. Справочник профессий. - Режим доступа: URL: <http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions>.
7. Атлас новых профессий. - Режим доступа: URL: <http://atlas100.ru/>.
8. Профориентационные материалы Базового центра НАРК (составлены по наиболее востребованным и перспективным профессиям). - Режим доступа: URL: <https://bc-nark.ru/media/video/career/>.
9. Энциклопедия «Карьера». - Режим доступа: URL: <http://www.znanie.info/portal/ec-main.html>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
У1: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У2: анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У3: определять этапы решения задачи; У4: выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У5: составлять план действия; У6: определять необходимые ресурсы; У7: владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	понимать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и	Наблюдение и оценка результатов деятельности студентов на теоретических и лабораторных занятиях при проведении: - устных опросов; - лабораторных занятий № 1-2; - дифференцированного зачета по учебной дисциплине.

У8: реализовывать составленный план; У9: оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знать: З1: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; З2: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; З3: алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; З4: методы работы в профессиональной и смежных сферах; З5: структуру плана для решения задач; З6: порядок оценки результатов; З7: решения задач профессиональной деятельности	смежных сферах; структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
---	--	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 84	4	хорошо
50 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися знаний, умений и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.