

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **42.02.01 Реклама**.

1.2. Место дисциплины в ППССЗ: является дисциплиной профессиональной подготовки и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Перечень личностных результатов	
ЛР 1:	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 5:	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

Код ПК, ОК	Индикаторы достижения компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Умения	Знания
- ориентироваться в современной экономической,	- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.
---	---

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;
внеаудиторной учебной нагрузки обучающегося **24** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекционные занятия	29
лабораторные занятия	12
контрольные работы	5
дифференцированный зачет	2
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
работа с конспектом лекций	18
подготовка реферата	6
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных (практических) занятий, внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Человечество на этапе перехода к информационному обществу (70-е гг. XX – начало XXI в.)			9+вср9	
Тема 1.1 Закономерности развития человеческого общества	Содержание учебного материала		1	
	1	Постиндустриальная стадия развития общества. <i>Лекция:</i> 1) Понятия «постиндустриальное общество», «постмодерн», «информационное общество». 2) Основные закономерности истории человечества в историко-культурологических (цивилизационных) концепциях, формационной теории, теории модернизации, теории макроэкономических циклов («длинных волн»).	1	1
	Лабораторное (практическое) занятие		1	
	2	№ 1: Основные закономерности истории человечества Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития.	1	2
Тема 1.2. Формирование постиндустриального общества	Содержание учебного материала		3	
	3	Структурный кризис 1970-х годов. <i>Лекция:</i> 1) Структурный экономический кризис 1970-х гг. 2) Неоконсервативные реформы: экономическая стратегия и результаты. 3) Динамика экономического развития ведущих стран Запада на рубеже XX–XXI вв.	1	1
	4	Экономическое развитие стран Запада. Лекция. <i>Лекция:</i> 1) Информационная революция и формирование инновационной модели экономического развития. 2) Собственность, труд и творчество в информационном обществе. 3) «Человеческий капитал» – основной ресурс информационной экономики.	1	1
	5	Распад мировой системы социализма. <i>Лекция:</i> 1) Распад мировой социалистической системы и пути постсоциалистического развития.	1	1

		2) Особенности современных социально-экономических процессов в странах Востока. 3) Проблема «мирового Юга».		
	Лабораторное (практическое) занятие		1	
	6	№ 2: Страны Востока в постиндустриальную эпоху. 1) Противоречия индустриализации в постиндустриальную эпоху.	1	2
Тема 1.3. Система международных отношений на рубеже XX–XXI вв.	Содержание учебного материала		1	
	7	Система международных отношений в XX — XXI веках. <i>Лекция:</i> 1) Система международных отношений на рубеже XX–XXI вв. 2) Распад «биполярной» модели международных отношений и становление новой структуры миропорядка. 3) Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания «холодной войны». 4) Европейский Союз. 5) Кризис международно-правовой системы и проблема национального суверенитета в глобализованном мире. 6) Локальные конфликты в современном мире. 7) Поиск модели безопасно-устойчивого развития в условиях глобализации.	1	1
	Лабораторное (практическое) занятие		1	
	8	№ 3: Неоконсерватизм 1) Дискуссия о кризисе политической идеологии и представительной демократии на рубеже XX–XXI вв. 2) Роль политических технологий в информационном обществе. 3) Мировоззренческие основы «неоконсервативной революции». 4) Современная социал-демократическая и либеральная идеология. 5) Попытки формирования идеологии «третьего пути». 6) Глобализм и антиглобализм. 7) Религия и церковь в современной общественной жизни. 8) Экуменизм. 9) Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.	1	2
	Контрольная работа		1	
	9	№ 1: в форме разноуровневого теста к разделу 1 «Человечество на этапе перехода к информационному обществу (70-е гг. XX – начало XXI в.)»	1	3

Внеаудиторная самостоятельная работа 1. Написание рефератов. 2. Работа над конспектом.			9	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.1 Неоконсервативные реформы. 2.1 Тема ВСР по 2-ому виду работ. 2.2. Проблема «мирового Юга».				
Раздел 2. СССР в середине 1970 – начале 1980-х гг.				
Тема 2.1. Социально-экономическая и духовная жизнь в СССР в период правления Л.И. Брежнева	Содержание учебного материала		4	
	10	Экономические реформы в СССР в 1960 - х годах. <i>Лекция:</i> 1) Экономические реформы середины 1960-х гг., причины их неудач. 2) Замедление темпов экономического роста. 3) Снижение темпов научно-технического прогресса и возникновение зависимости от импорта продовольствия. 4) Дефицит товаров народного потребления, развитие «теневой экономики», усиление коррупции.	1	<i>I</i>
	11	Застой. <i>Лекция:</i> 1) «Застой» как проявление кризиса советской модели развития.	1	<i>I</i>
	12	Социальная структура советского общества. <i>Лекция:</i> 1) Социальная структура советского общества. 2) Межнациональные отношения в СССР. 3) Нарастание социальной элитарности и массовых нигилистических настроений в условиях господства партийно-государственной системы.	1	<i>I</i>
	13	Концепция развитого социализма. <i>Лекция:</i> 1) Концепция развитого социализма.	1	<i>I</i>
	Лабораторное (практическое) занятие		1	
	14	№ 4 Конституция СССР 1977 года 1) Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. 2) Конституция 1977 г. 3) Международные обязательства СССР по соблюдению прав человека.	1	<i>2</i>
Содержание учебного материала			2	

Тема 2.2 Внешняя политика СССР в СССР в период правления Л.И. Брежнева	15	Альтернативы советской идеологии. <i>Лекция:</i> 1) Диссидентское и правозащитное движения 2) Попытки преодоления кризисных тенденций в советском обществе в начале 1980-х гг., оценка их в исторической литературе.	1	1
	16	Внешняя политика СССР в 1960 — 80 — х годах. <i>Лекция:</i> 1) СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960 – начала 1980-х гг. 2) Советский Союз и кризисы в странах Восточной Европы. 3) «Доктрина Брежнева». 4) Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. 5) Хельсинкский процесс. 6) Политика разрядки и причины ее срыва. 7) Афганская война и ее последствия.	1	1
	Лабораторное (практическое) занятие		1	
	17	№ 5: Начало разрядки 1) «Доктрина Брежнева».	1	2
	Контрольная работа		1	
	18	№ 2: в форме разно уровневое теста к разделу 2 «СССР в середине 1970 – начале 1980-х гг.»	1	3
	Раздел 3. Советское общество в 1985–1991 гг.		9+вср3	
Тема 3.1. «Перестройка»	Содержание учебного материала		3	
	19	Модернизация советской экономики в 1980 — х годах. <i>Лекция:</i> 1) Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг. 2) Обновление высшего звена правящей элиты. 3) Стратегия «ускорения» социально-экономического развития и ее противоречия. 4) Введение принципов самоокупаемости и хозрасчета, начало развития предпринимательства. 5) Кризис потребления и подъем забастовочного движения в 1989 г.	1	1
	20	Начало перестройки. <i>Лекция:</i>	1	1

	1) Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг.		
21	Политика гласности. <i>Лекция:</i> 1) Политика «гласности». 2) Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. 3) Демократизация общественной жизни. 4) Формирование многопартийности. 5) Распад системы централизованного управления. 6) Утрата руководящей роли КПСС в жизни советского общества. 7) Нарастание кризиса коммунистической идеологии и политики.	1	1
Лабораторное (практическое) занятие		1	
22	№6 Демократизация общественной жизни 1) Дискуссии о переосмыслении прошлого, реабилитация жертв политических репрессий.	1	2
Тема 3.2. Распад СССР	Содержание учебного материала	3	
	23 Межнациональные и межэтнические отношения в СССР. <i>Лекция:</i> 1) Причины роста напряженности в межэтнических отношениях. 2) Подъем национальных движений в союзных республиках и политика руководства СССР. 3) Декларации о суверенитете союзных республик. 4) Принятие Декларации о государственном суверенитете России 12 июня 1990 г. 5) Подготовка нового союзного договора. 6) Августовские события 1991 г.	1	1
	24 Распад СССР. <i>Лекция:</i> 1) Августовские события 1991 г., споры об их характере и последствиях. 2) «Парад суверенитетов». 3) Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР.	1	1
	25 «Новое политическое мышление» и внешняя политика. <i>Лекция:</i> 1) «Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия. 2) Поиск путей завершения «холодной войны».	1	1

	3) Советско-американский диалог во второй половине 1980-х гг. 4) Роль СССР в объединении Германии. 5) Кризис во взаимоотношениях СССР и его союзников. 6) Распад мировой социалистической системы и его влияние на внешнеполитическое положение СССР.		
Лабораторное (практическое) занятие		1	
26	№ 7: Распад мировой системы социализма 1) Дискуссия о результатах внешней политики СССР в годы «перестройки».	1	2
Контрольная работа		1	
27	№ 3: в форме разноуровневого теста к разделу 3 «Советское общество в 1985–1991 гг.»	1	3
Внеаудиторная самостоятельная работа		3	
1. Подготовка реферата.			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			
1.1 Распад мировой системы социализма.			
Раздел 4. Российская Федерация (1991–2023 гг.)		19+вср12	
Тема 4.1. Формирование новой российской государственности	Содержание учебного материала		3
	28	Последствия неудач политики перестройки. <i>Лекция:</i> 1) Кризис власти: последствия неудач политики «перестройки». 2) «Парад суверенитетов». 3) Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР. 4) Становление новой российской государственности. 5) Причины и последствия политического кризиса сентября-октября 1993 г. 6) Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. 7) Усиление роли президентской власти в политической системе страны.	1
	29	Становление новой российской государственности. <i>Лекция:</i> 1) Причины и последствия политического кризиса сентября-октября 1993 г.	1
	30	Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990 — х годов. <i>Лекция:</i> 1) Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. 2) Складывание новых политических партий и движений. 3) Молодежные движения.	1

	4) Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России.		
	Лабораторное (практическое) занятие	1	
	31 № 8: Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России 1) Чеченский конфликт и его влияние на российское общество. 2) Отношение к чеченскому конфликту со стороны общества, РПЦ и официального ислама 3) Влияние международного терроризма на чеченский конфликт	1	2
Тема 4.2. Социально-экономическое развитие РФ в 1990-е гг.	Содержание учебного материала	2	
	32 Переход к рыночной экономике. <i>Лекция:</i> 1) Переход к рыночной экономике. 2) «Шоковая терапия». 3) Трудности и противоречия экономического развития 1990-х гг.: реформы и их последствия. 4) Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности.	1	1
	33 Структурная перестройка экономики. <i>Лекция:</i> Трудности и противоречия экономического развития 1990-х гг.: реформы и их последствия.	1	1
	Контрольная работа	1	
	34 № 4: в форме разноуровневого теста к разделу 4 «Российская Федерация (1991–2000 гг.)»	1	
Тема 4.3 Россия сегодня.	Содержание учебного материала	6	
	35 Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	1	1
	37 Внешняя политика России в 21 веке. <i>Семинар:</i> Планы НАТО в отношении России. Расширение Евросоюза.	1	1
	39 Внутренняя политика России в 21 веке.	1	1
	41 Проблемы национальной безопасности России. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	1	1
	43 Глобализация и её последствия. <i>Семинар:</i>	1	1

	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ. Основные тенденции изменения социальной структуры общества.		
45	Экономика России на современный этап. Сохранение традиционных ценностей.	1	1
Лабораторное (практическое) занятие		5	
36	№ 9: Участие международных организаций в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	1	2
38	№ 10: Россия и страны СНГ на современном этапе.	1	2
40	№ 11: Расширение Евросоюза.	1	2
42	№ 12: Основные тенденции изменения в социальном обществе.	1	2
44	№ 13: Выявление особенностей международного терроризма как социально-политического явления.	1	2
Контрольная работа		1	
46	№ 5: Россия сегодня.	1	3
Внеаудиторная самостоятельная работа		12	
1. Работа с конспектом.			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			
1.1 НАТО на этапе современном.			
1.2. Страны ЕС.			
1.3. Страны ЕНГ.			
1.4. Россия сегодня			
47-48	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
Всего		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета *«социально-экономических дисциплин»*:

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся (25);
- рабочее место преподавателя
- доска классная.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа – проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники и учебные пособия

1. Сёмин, В. П., История: учебное пособие /В.П. Сёмин, Ю. Н. Арзамаскин. — Москва: КноРус, 2021. — 304 с.

Дополнительные источники:

1. Батюк В.И. История: Мировая политика: учебник для СПО. М., Юрайт, 2019 г.

2. Карпачев С.П. История России: учебное пособие для СПО. М., Юрайт, 2019 г.

Электронные издания:

1. Библиотекарь.Ру [Электронный ресурс]: Электрон. библиотека. — Свободный доступ из сети Интернет. — <http://www.bibliotekar.ru/index.htm>

2. Хронос. Всемирная история в интрнете [Электронный ресурс]: Свободный доступ из сети Интернет. — <http://www.hrono.ru/index.php>

3. Исторические источники на русском языке в Интернете [Электронный ресурс]: Свободный доступ из сети Интернет. — <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - ориентироваться в современной политической, экономической и культурной ситуации в России и в мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; Знания: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.	Наблюдение и оценка результатов деятельности студентов на лабораторных и теоретических занятиях, при проведении: - устных опросов; - лабораторных (практических) занятий № 1-13; - контрольных работ №1-5; - выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; - дифференцированного зачета по междисциплинарному курсу.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 84	4	хорошо
50 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений определяется преподавателем интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.