

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 Информатика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **42.02.01 Реклама**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: является естественнонаучной дисциплиной и входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Перечень личностных результатов	
ЛР 1:	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 4:	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 7:	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 9:	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10:	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 13:	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
ЛР 14:	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 16:	Выполняющий профессиональные навыки с учетом специфики субъекта Российской Федерации.
ЛР 18:	Проявляющий стремление к личностному саморазвитию и непрерывному профессиональному образованию

Код ПК, ОК	Индикаторы достижения компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Владеть основами предпринимательской деятельности и особенностями предпринимательства в профессиональной деятельности
ОК 11	Обладать экологической, информационной и коммуникативной культурой, базовыми умениями общения на иностранном языке

Умения	Знания
- использовать изученные прикладные программные средства; - использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники;	- применение программных методов планирования и анализа проведенных работ; - виды автоматизированных информационных технологий; - основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; - основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **50** часов;
внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося **25** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50	20
в том числе:		
лекционные занятия	12	-
лабораторные занятия	31	20
контрольные работы	5	-
дифференцированный зачет	2	-
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	25	-
в том числе:		
работа с конспектом лекций	12	-
подготовка реферата	3	-
подготовка сообщения	4	-
подготовка презентации	6	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03 Информатика.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных занятий, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		Объём часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Информационные технологии. Автоматизированная обработка информации			50+вср22	
Тема 1.1. Методы и средства информационных технологий	Содержание учебного материала		6	
	1	Понятие информационной технологии, её свойства.	1	1
	2	Методы и средства информационных технологий.	1	1
	3	Виды автоматизированных информационных технологий. Основные понятия автоматизированной обработки информации	1	2
	4	Структура персональных электронно-вычислительных машин	1	2
	5	Понятие операционной системы	1	1
	6	Понятие и разновидности программного обеспечения	1	2
	Контрольная работа		1	
7	№ 1: в форме тестирования по пройденному материалу	1	3	
Внеаудиторная самостоятельная работа:			12	
1. Работа с конспектом лекций (12 ч)				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
1.1. Понятие информационной технологии, её свойства. (2ч)				
1.2. Методы и средства информационных технологий. (2ч)				
1.3. Виды автоматизированных информационных технологий. Основные понятия автоматизированной обработки информации (2ч)				
1.4. Структура персональных электронно-вычислительных машин (2ч)				
1.5. Понятие операционной системы (2ч)				
1.6. Понятие и разновидности программного обеспечения (2ч)				
Тема 1.2. Информационные компьютерные технологии	Содержание учебного материала		4	
	8	Основные принципы обработки текстовой информации программе MSWord	1	1
	20	Основные принципы обработки табличной информации в программеMSExcel	1	1

	32	Основные принципы разработки презентаций в программе MS PowerPoint	1	1
	39	Основные принципы работы в программе MS Publisher	1	
	Лабораторные занятия		10	
	9-10	№1: Набор, редактирование и форматирование текстовых документов <i>в форме практической подготовки</i>	2	2
	11-12	№2: Редактирование и форматирование и вставка объектов в текстовый документ	2	2
	13-14	№ 3: Создание, редактирование и форматирование таблиц. <i>в форме практической подготовки</i>	2	2
	15-16	№ 4: Редактирование и форматирование таблиц.	2	2
	17-18	№ 5: Создание документа по образцу <i>в форме практической подготовки</i>	2	2
	21-22	№ 6: Создание, редактирование и форматирование таблиц	2	2
	23-24	№ 7: Создание таблиц и выполнение расчетов <i>в форме практической подготовки</i>	2	2
	25-26	№ 8: Построение графиков и функций	2	2
	27-28	№ 9: Создание таблиц, применение сортировки и фильтрации <i>в форме практической подготовки</i>	2	2
	29-30	№ 10: Создание консолидации и сводных таблиц	2	2
	33-34	№ 11: Создание и разработки презентации на тему Рекламная кампания и ребрендинг основных элементов фирменного стиля организаций города. <i>в форме практической подготовки</i>	2	2
	35-36	№ 12: Создание и разработка презентации. <i>в форме практической подготовки</i>	2	2
	40-41	№ 13 Создание буклета <i>в форме практической подготовки</i>	2	2
	42-43	№ 14 Создание визитных карточек <i>в форме практической подготовки</i>	2	2
	Контрольные работы		4	
	19	№ 2: по работе в программе MS Word	1	
	31	№ 3: по работе в программе MS Excel	1	
	37-38	№ 4: Защита презентации по теме	2	

Внеаудиторная самостоятельная работа 1.1Подготовка сообщений (4ч) 2.1Подготовка презентации (4ч)			8			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1.1 Назначение программы MSWord (2ч) 1.2 Назначение программы MSExcel (2ч) 2.1 Презентация на тему «Программа MSWord» (2ч) 2.2 Презентация на тему «Программа MSPowerPoint» (2ч)						
Тема 3 Защита информации. Телекоммуникационные технологии	Содержание учебного материала				2	
	44	Понятие вируса и антивирусных программ. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа.			1	<i>1</i>
	45	Основные виды компьютерных сетей. Понятие IPадреса.	1	<i>1</i>		
	Лабораторные занятия		3			
	46	№ 15 Оформление писем через электронный адрес своей электронной почты. Поиск нужной информации в сети Интернет	1	<i>2</i>		
	47-48	№ 16 Создание рекламной акции в сети интернет <i>в форме практической подготовки</i>	2	<i>2</i>		
Внеаудиторная самостоятельная работа 1.1Подготовка реферата (3 ч) 2.1Подготовка презентации (2ч)			5			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1.1 Основные виды компьютерных сетей (3ч) 2.1 Презентация на тему «Антивирусные программы» (2ч)						
	49-50	Дифференцированный зачет			2	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «математики и информатики»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя
- доска классная.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа – проектор;
- экран.

Программное обеспечение:

- пакет приложений Microsoft Office;
- интегрированные приложения для работы в Интернете MicrosoftInternetExplorer, Opera;
- мультимедиа-проигрыватели WindowsMediaPlayer;
- графический редактор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники и учебные пособия

1. Прохорский, Г. В., Информатика: учебное пособие / Г. В. Прохорский. — Москва: КноРус, 2021. — 240 с.
2. Прохорский, Г. В., Информатика. Практикум: учебное пособие / Г. В. Прохорский. — Москва: КноРус, 2021. — 262 с.

Дополнительные источники:

1. Информатика : учебное пособие для СПО / составители С. А. Рыбалка, Г. А. Шкатова. — Саратов : Профобразование, 2021 — 171 с. —ISBN 978-5-4488-0925-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечнаясистема IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99928.html>

2. Кулеева, Е. В. Информатика. Базовый курс : учебное пособие / Е. В. Кулеева.—Санкт-Петербург: Санкт - Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019 — 174 с. — ISBN 978-5-7937-1769-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102423.html>
3. Левин, В. И. История информационных технологий : учебник / В.И. Левин. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020 — 750 с.— ISBN 978-5-4497-0321-7. — Текст : электронный // Электронно-Библиотечная система IPRBOOKS: [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/89440.html>
4. Основы информационных технологий : учебное пособие / С. В. Назаров, С. Н. Белусова, И. А. Бессонова [и др.]. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020 — 530 с. — ISBN 978-5-4497-0339-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89454.html>
5. Петлина, Е. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Е. М. Петлина, А. В. Горбачев. —Саратов : Прообразование, 2021 — 111 с. — ISBN 978-5-4488-1113-5. —Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS :[сайт]. URL: <https://www.iprbookshop.ru/104886.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - использовать изученные прикладные программные средства; - использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники. Знать: - применение программных методов планирования и анализа проведенных работ; - виды автоматизированных информационных технологий; - основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; - основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	Наблюдение и оценка результатов деятельности студентов на лабораторных и теоретических занятиях, при проведении: - устных опросов - контрольной работы №1-4; - лабораторных занятий № 1-16; - оценка решения ситуационных задач; - дифференцированного зачета.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 84	4	хорошо
50 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений определяется преподавателем интегральная оценка освоенных обучающимися общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.