

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02. Экологические основы природопользования

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 42.02.01. Реклама.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: является естественнонаучной дисциплиной профессиональной подготовки и входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Перечень личностных результатов	
ЛР 1:	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 3:	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4:	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 7:	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 9:	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10:	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 16:	Выполняющий профессиональные навыки с учетом специфики субъекта Российской Федерации.

Код ПК, ОК	Индикаторы достижения компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 11	Обладать экологической, информационной и коммуникативной культурой, базовыми умениями общения на иностранном языке

Умения	Знания
использовать представление: - о взаимосвязи организмов и среды обитания; - об условиях устойчивого состояния экосистем и причинах возникновения экологического кризиса; - о природных ресурсах России и мониторинге окружающей среды; - об экологических принципах рационального природопользования.	- правовые вопросы экологической безопасности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40	17
в том числе:		
лекционные занятия	16	-
лабораторные занятия	20	17
контрольные работы	1	-
повторительно-обобщающее занятие	1	-
дифференцированный зачет	2	-
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	20	-
в том числе:		
проработка лекционного материала	13	-
подбор и анализ информации в материалах Интернет-ресурсов, учебной литературы	7	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02. Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных занятий, контрольных работ и внеаудиторной самостоятельной работы		Объём часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Общие вопросы экологии и природопользование			4+вср2	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		2	
Предмет и задачи дисциплины ЭОП	1	Природопользование как сфера общественно-политической деятельности и прикладная научная дисциплина. Междисциплинарный характер изучения взаимодействия общества и природы. Комплекс естественно-научных и социально-экономических знаний как методологическая база природопользования. Объект и задачи изучения.	1	1
	2	Равновесие в природных системах. Признаки устойчивости систем. Факторы, влияющие на устойчивость системы.	1	1
Внеаудиторная самостоятельная работа			1	
1. Проработка лекционного материала.				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
1.1. (2) Равновесие в природных системах.				
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		1	
Принципы взаимодействия организмов и среды обитания	3	Взаимодействие живых организмов и среды обитания. Экологические факторы. Экологические законы. Адаптация организмов к среде. Виды антропогенного воздействия на природу: конструктивное, деструктивное, непосредственное. Общие и специфические черты природы и общества.	1	1
	Лабораторное занятие		1	
	4	№1 «Определение лимитирующих факторов среды».	1	3
Внеаудиторная самостоятельная работа			1	
1. Проработка лекционного материала.				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
1.1. (3) Взаимодействие живых организмов и среды обитания.				
Раздел 2. Природные ресурсы и рациональное природопользование			12+вср6	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		1	
	5	Классификация природных ресурсов. Природоресурсный потенциал Российской Федерации. Место России в мировой номенклатуре запасов	1	1

Общая характеристика природных ресурсов		химического сырья. Проблема использования и воспроизводства природных ресурсов. Их взаимосвязь с размещением производств.		
	Лабораторное занятие		1	
	6	№2 «Анализ видов экологической рекламы по вопросам использования и воспроизводства природных ресурсов». <i>в форме практической подготовки</i>	1	2
Внеаудиторная самостоятельная работа			1	
1. Подбор и анализ информации в материалах Интернет-ресурсов, учебной литературы.				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
1.1. (5) Природоресурсный потенциал Российской Федерации.				
Тема 2.2. Характеристика пищевых и человеческих ресурсов	Содержание учебного материала		1	
	7	Пищевые ресурсы человечества. Зеленая революция, белая революция Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции.	1	1
	Лабораторные занятия		3	
	8	№3 «Изучение экологической значимости наиболее распространенных пищевых добавок по упаковке продуктов». <i>в форме практической подготовки</i>	1	2
	9-10	№4 «Информационные средства социальной рекламы по проблеме сохранения человечески ресурсов». <i>в форме практической подготовки</i>	2	2
Внеаудиторная самостоятельная работа			2	
1. Проработка лекционного материала.				
2. Подбор и анализ информации в материалах Интернет-ресурсов, учебной литературы.				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
1.1. (7) Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции.				
2.1. (8) Человеческие ресурсы. Проблема сохранения человеческих ресурсов.				
Тема 2.3. Общая характеристика водных и земельных ресурсов	Содержание учебного материала		1	
	11	Водные ресурсы планеты. Рациональное использование и охрана мировых водных ресурсов. Водопотребление. Виды водопотребления. Мировой водный баланс. Общая характеристика водных ресурсов.	1	1
	Лабораторные занятия		3	
	12	№5 «Экологическая реклама по вопросам водопотребления» <i>в форме практической подготовки</i>	1	2

	13-14	№6 «Информационные средства социальной рекламы рационального использования земельных ресурсов» <i>в форме практической подготовки</i>	2	2
Внеаудиторная самостоятельная работа 1. Проработка лекционного материала. 2. Подбор и анализ информации в материалах Интернет-ресурсов, учебной литературы.			2	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.1. (11) Водопотребление. Виды водопотребления. 2.1 (12) Земельные ресурсы планеты. Принципы рационального использования земельных ресурсов.				
Тема 2.4. Характеристика флоры и фауны планеты. Охрана природы			2	
Содержание учебного материала				
	15	Ресурсы растительного и животного мира планеты. Общая характеристика современного состояния. Угроза потери биологического разнообразия. Рекреационные ресурсы, их виды и значение.	1	1
	16	Основные формы охраняемых природных территорий. Заповедники и их значение. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения растений и животных.	1	1
Внеаудиторная самостоятельная работа 1. Проработка лекционного материала.			1	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.1. (15) Рекреационные ресурсы, их виды и значение.				
Раздел 3. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности			14+всрб	
Тема 3.1. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду		Содержание учебного материала	1	
	17	Виды загрязнений биосферы: естественное и антропогенное загрязнение. Нормативы для загрязнителей окружающей среды. Предельно допустимый сброс (ПДС). Предельно допустимая концентрация (ПДК). Мониторинг загрязнения среды.	1	1
Лабораторное занятие			1	
	18	№7 «Определение источников и масштабов образования отходов».	1	2
Внеаудиторная самостоятельная работа 1. Проработка лекционного материала.			1	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.1. (17) Нормативы для загрязнителей окружающей среды.				
Тема 3.2.		Содержание учебного материала	1	

Глобальные проблемы биосферы	19	Определение и причины возникновения экологического кризиса. Антропогенное воздействие на атмосферу, гидросферу, литосферу Правила Б. Коммонера. Нарушение природного равновесия.	1	1
	Контрольная работа		1	
	20	Контроль качества окружающей среды (ПДК).	1	3
Внеаудиторная самостоятельная работа			2	
1. Проработка лекционного материала.				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
1.1. (19) Нормативы для загрязнителей окружающей среды.				
Тема 3.3. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды	Содержание учебного материала		2	
	21	Правовые основы охраны окружающей среды. Нормативные акты по рациональному природопользованию. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	1	1
	22	Экологическая экспертиза. Государственная экологическая и общественная экологическая экспертиза.	1	1
	Лабораторное занятие		2	
	23-24	№8 «Этапы паспортизации промышленного предприятия» в форме практической подготовки	2	2
Внеаудиторная самостоятельная работа			1	
1. Проработка лекционного материала.				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
1.1. (22) Экологическая экспертиза.				
Тема 3.4. Экологический мониторинг и контроль	Содержание учебного материала		1	
	25	Понятие и принципы мониторинга окружающей среды. Основные задачи мониторинга среды. Наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду, оценка и экологическое прогнозирование состояния окружающей среды Виды мониторинга Принципы и методы рационального природопользования. Концепция «Устойчивое развитие». Жизнь в условиях ограниченных ресурсов. Контроль и регулирование рационального использования природных ресурсов и окружающей среды.	1	1
	Лабораторное занятие		1	
	26	№9 «Экологическая безопасность. Концепция «Устойчивое развитие». Решение ситуационных задач (ЖКХ)».	1	2

Внеаудиторная самостоятельная работа			1	
1. Проработка лекционного материала.				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
1.1. (25) Нормативы для загрязнителей окружающей среды.				
Тема 3.5. Экономические основы и международное сотрудничество в вопросах охраны окружающей среды	Содержание учебного материала		2	
	27	Экономические механизмы охраны окружающей среды и рационального природопользования. Финансирование природоохранной деятельности Эколого-экономический учет природных ресурсов и загрязнителей.	1	1
	28	Методы экологического регулирования. Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды «Зеленые налоги», платежи.	1	1
	Лабораторное занятие		2	
	29-30	№10 «Эколого-экономический учет природных ресурсов и загрязнителей» в форме практической подготовки	2	2
Внеаудиторная самостоятельная работа			1	
1. Проработка лекционного материала.				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
1.1. (28) Методы экологического регулирования.				
Раздел 4. Характеристика экологического влияния отраслевых комплексов на среду обитания			7+всрб	
Тема 4. 1. Экологическое влияние топливно-энергетического комплекса, металлообрабатывающих производств, строительной индустрии и транспортных средств	Содержание учебного материала		1	
	31	Общая характеристика воздействия металлообрабатывающих производств, ТЭК и строительной индустрии на окружающую среду. Природоохранная деятельность на предприятиях ТЭК, металлообрабатывающих предприятиях, строительной индустрии и транспортных средств. Обратное водоснабжение Классификация загрязнителей. Механические и энергетические загрязнители. Изменение технических характеристик двигателей, разработка новых видов топлива. Краткая экологическая характеристика видов топлива и продуктов его сгорания.	1	1
	Лабораторное занятие		1	
	32	№11 «Пассивные и активные методы охраны среды» в форме практической подготовки	1	2
Внеаудиторная самостоятельная работа			1	

1. Подбор и анализ информации в материалах Интернет-ресурсов, учебной литературы.				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
1.1. (31) Методы экологического регулирования.				
Тема 4.2. Экологическое влияние пищевой промышленности, общественного питания и торговли, легкой промышленности, бытового обслуживания и бытовой деятельности	Лабораторные занятия		3	
	33-34	№12 «Комплексное использование сырья и отходов. Получение экологически чистой продукции» <i>форме практической подготовки</i>	2	2
	35	№13 «Воздействие рекламы на культуру экологической безопасности» <i>форме практической подготовки</i>	1	2
Внеаудиторная самостоятельная работ			2	
1. Подбор и анализ информации в материалах Интернет-ресурсов, учебной литературы.				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
1.1. (34) Экологическое влияние пищевой промышленности, общественного питания и торговли, легкой промышленности, бытового обслуживания и бытовой деятельности.				
Тема 4.3. Экологическое влияние сельского хозяйства	Лабораторное занятие		2	
	36-37	№14 «Природоохранная деятельность в агропромышленном комплексе посредством экологической рекламы» <i>форме практической подготовки</i>	2	2
Внеаудиторная самостоятельная работа			3	
1. Проработка лекционного материала.				
2. Подбор и анализ информации в материалах Интернет-ресурсов, учебной литературы.				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
1.1. (36) Утилизация отходов агрокомплексов.				
2.1. (37) Новые методы борьбы с вредителями сельского хозяйства.				
	38	Повторительно-обобщающее занятие.	1	
	39-40	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	2	
Всего			60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «экологии и безопасности жизнедеятельности»,

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя
- доска классная.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа – проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники и учебные пособия

1. Сухачев, А. А., Экологические основы природопользования: учебник / А. А. Сухачев. — Москва: КноРус, 2021. — 391 с.

Дополнительные источники:

1. Вильчинская О. В., Воробьев А. Е., Дьяченко В. В., Корчагина А. В. Основы природопользования: экологические, экономические и правовые аспекты. 2-е изд. М.: Феникс, 2007.
2. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования – М. ИД «ФОРУМ»- ИНФА-М, 2014
3. Козачек А. В. Экологические основы природопользования. - М.: Феникс, 2008.
4. Рубан Э. Д., Крымская И. Г. Гигиена и основы экологии человека. - М.: Феникс, 2009;

Электронные издания:

1. priroda.ru – национальный портал природы (Природные ресурсы и охрана окружающей среды)
2. anriintern.com/ecology/spisok.htm - ссылки на множество экологических сайтов.
3. www.myland.org.ua - земельные ресурсы
4. <http://ecoportal.ru/> - мощный экологический портал

5. list.priroda.ru – каталог Интернет ресурсов по экологии и природным ресурсам.

6. <http://ecobez.narod.ru/organisations.html> - список основных международных организаций.

7. www.eco-net.dk/english – Eco-Network – международная сеть экологического образования, воспитания и практики; размещается информация об организациях, работающих в области экологического образования.

8. <http://zapovednik.cwx.ru/>

9. <http://www.geosite.com.ru/pageid-375-1.html>

10. http://www.bru.mogilev.by:84/humanitary/osnov_prava/html/ch15.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: использовать представление: - о взаимосвязи организмов и среды обитания; - об условиях устойчивого состояния экосистем и причинах возникновения экологического кризиса; - о природных ресурсах России и мониторинге окружающей среды; - об экологических принципах рационального природопользования. Знать: правовые вопросы экологической безопасности.	Наблюдение и оценка результатов деятельности студентов на лабораторных и теоретических занятиях, при проведении: - устных опросов - контрольной работы; - лабораторных занятий № 1-14; - оценка решения ситуационных задач; - дифференцированного зачета.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 84	4	хорошо
50 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений определяется преподавателем интегральная оценка освоенных обучающимися общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.