

**Приложение 3.
к ОПОП по специальности
35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2. Направления воспитания	6
1.3. Целевые ориентиры воспитания	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	12
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО	12
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	13
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	20
3.1. Кадровое обеспечение	20
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	21
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	21
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	22
3.5. Анализ воспитательного процесса	22
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы	25
Приложение 2. Рабочая программа воспитания по профессии/специальности	27

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания, (далее — Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины; _
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью ОПОП и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа

Программа разработана с учётом:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации;
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;
- ФГОС СПО по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (утв. Приказом Минпросвещения России от 05 мая 2022 г. № 309).

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент, представленный в Программе, и вариативный компонент.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности ФГОС СПО по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни;
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность;
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности для Поварского и кондитерского дела;
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
– обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода операций в сфере садово-паркового и ландшафтного строительства;

– обладающий опытом и навыками работы использования специализированного оборудования и инвентаря;
– обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии;
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности;
– обладающий знаниями в области рекламы, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием и веществами, продуктами питания;
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности;
– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;
– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;
– организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области профессиональной деятельности, в том числе с применением программных продуктов;

Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной;

Модуль «Наставничество»

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии;
– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
– встречи с известными представителями профессии;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

– организация информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к направлению садово-паркового и ландшафтного строительства;
– размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности

Модуль «Профилактика и безопасность»

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности;
– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью;

– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность;

– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии: презентации, лекции, акции;

– реализация социальных проектов по направлению садово-парковое и ландшафтное строительство разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии/специальности (масленичная неделя);

– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по;

– проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;

– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров;

– проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы на транспорте; направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи; направленных на соблюдение правил работы с химическими препаратами и веществами;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">– реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.– разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации; |
|--|

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.)

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">– привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности; |
|--|

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">– приказ о проведении родительского собрания; |
| <ul style="list-style-type: none">– положение о кураторе; |
| <ul style="list-style-type: none">– программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»; |
| <ul style="list-style-type: none">– программа «Психологическое сопровождения личностного и профессионального становления студента» (1–4 курс); |

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">– договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями; |
| <ul style="list-style-type: none">– сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования сотрудничество с потенциальными работодателями и иными предприятиями различных организационно-правовых форм; |

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии/специальности – рейтинги, портфолио.

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">– наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося; |
| <ul style="list-style-type: none">– участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности; |
| <ul style="list-style-type: none">– рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров; |
| <ul style="list-style-type: none">– реализация просветительской деятельности в рамках освоения ОПОП; |
| <ul style="list-style-type: none">– успешное освоение образовательных программ; |

Формы поощрения: объявления благодарности, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование

– сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;

3.4 Анализ воспитательного процесса

– анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности;

**Календарный план воспитательной работы
Тверского колледжа сервиса и туризма
на 2026-2027 учебный год**

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, групп	Сроки	Ответственные
1.Образовательная деятельность				
1	Использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся целевых ориентиров воспитания	1-3 курс	В течение учебного года	Преподаватели общественных дисциплин
2	Проектная деятельность	1 курс	В течение учебного года	Руководители проектов, преподаватели
3	Проведение недели финансовой грамотности	Обучающиеся 1-4 курсов	23.09-30.09.	Преподаватели экономических дисциплин
4	Всероссийский урок по правам человека	Обучающиеся 2-4 курсов	10.12	Преподаватели права
5	Проведение Уроков мужества	Обучающиеся 1 - 2 курсов	В течение учебного года	Преподаватели истории, преподаватель-организатор ОБЖ
6	Празднование памятных дат и дней воинской славы России	Обучающиеся 1 - 4 курсов	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
7	Всероссийский экономический диктант	Обучающиеся 2-4 курсов	Октябрь	Преподаватели экономики
8	Международный день толерантности	Обучающиеся 1 – 2 курсов	16.11	Педагог - психолог
9	Диктант Победы	Обучающиеся 1-2 курсов	Апрель	Преподаватели истории
10	День Земли	Обучающиеся 1-2 курсов	22.04	Преподаватель естествознания
11	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности	Обучающиеся 1-2 курсов	27.04	Преподаватель-организатор ОБЖ
2. Кураторство				
1	Тематические классные часы, посвящённые Дню знаний	Обучающиеся 1- 4 курсов	02.09	Кураторы
2	Цикл классных часов «Правила внутреннего распорядка. Режим работы. Безопасность дорожного движения. Противопожарная безопасность. Антитеррор»	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, кураторы
3	Контроль за посещаемостью студентов	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение учебного года	Кураторы

4	Систематический контроль за успеваемостью студентов	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение учебного года	Кураторы
5	Привлечение обучающихся к участию в социально-значимых, профессиональных, творческих и спортивных мероприятиях	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение учебного года	Кураторы
6	Мониторинг занятости студентов во внеучебное время и занятиях в спортивных секциях и кружках	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение учебного года	Кураторы
7	Индивидуальные беседы со студентами	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение учебного года	Кураторы
8	Мониторинг аккаунтов студентов в социальных сетях	Обучающиеся 1-4 курсов	Сентябрь Январь Май	Кураторы
9	Написание характеристик на обучающихся	Обучающиеся 1-4 курсов	В теч года	Кураторы
10	Мониторинг уровня воспитанности	Обучающиеся 1-4 курсов	Июнь (1 курс – сентябрь)	Кураторы
3. Наставничество				
1	Информационные беседы со студентами об организации наставничества по подготовке к Чемпионату «Профессионалы» по разным компетенциям	Обучающиеся 2-3 курсов	Сентябрь	Зам. директора по УПР Председатели ПЦК
2	Информационные беседы со студентами об организации наставничества по подготовке к Чемпионату «Абилимпикс»	Обучающиеся 2-3 курсов	Ноябрь	Зам. директора по УПР
3	Участие с проектами во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	Обучающиеся 2-3 курсов	Январь-февраль	Зам. директора по УМР Методисты
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	Цикл занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курсов	Каждый понедельник	Заместитель директора по УВР, кураторы
2	День знаний	Обучающиеся 1-4 курсов	02.09	Заместитель директора по УВР, кураторы
3	Проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 1-4 курсов	03.09	Заместитель директора по УВР, кураторы
4	Проведение мероприятий, посвященных Дню окончания Второй Мировой войны	Обучающиеся 1-4 курсов	03.09	Заместитель директора по УВР Преподаватели истории
5	День учителя	Обучающиеся 1-4 курсов	05.10	Заместитель директора по УВР, кураторы
6	Международный день пожилых людей	Обучающиеся 1-2 курсов	02.10	Социальный педагог

7	Праздник для первокурсников «Посвящение в студенты»	1 курс	октябрь	Заместитель директора по УВР, кураторы
8	Урок памяти (День памяти жертв политических репрессий)	Обучающиеся 1-2 курсов	30.10	Преподаватели истории
9	Концерт ко Дню матери	Обучающиеся 1-2 курсов	28.11	Заместитель директора по УВР, кураторы
10	День государственного герба Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курсов	30.11	Заместитель директора по УВР, кураторы
12	День добровольца (волонтера) в России	Обучающиеся 1-4 курсов	05.12	Заместитель директора по УВР, кураторы
14	День Конституции	обучающиеся 1-3 курсов	12.12	Преподаватели права и общество- знания
15	День прав человека	Обучающиеся 1-2 курсов	14.12	Заместитель директора по УВР, кураторы
16	Новогоднее представление	Обучающиеся 1-4 курсов	22.12	Заместитель директора по УВР, кураторы
17	Участие в городских мероприятиях, посвященных дню студента	Обучающиеся 1-4 курсов	24.01-26.01	Заместитель директора по УВР, кураторы
18	Час истории: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День памяти жертв Холокоста Сталинградская битва	Обучающиеся 1-4 курсов	26.01 - 02.02	Преподаватели истории
19	День российской науки	Обучающиеся 1-4 курсов	08.02	Заместитель директора по УВР, кураторы
20	День защитника Отечества	Обучающиеся 1-4 курсов	21.02	Заместитель директора по УВР, кураторы
21	Праздничный концерт к 8 марта	Обучающиеся 1-4 курсов	06.03	Заместитель директора по УВР, кураторы
22	Час новой истории России: «День воссоединения Крыма с Россией»	Обучающиеся 1-4 курсов	18.03	Преподаватели истории
23	Всемирный день Здоровья	Обучающиеся 1-4 курс	07.04	Заместитель директора по УВР, кураторы
24	День единых действий. Единый день памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	Обучающиеся 1-4 курсов	19.04	Преподаватели истории, кураторы

25	Проведение мероприятий, посвященных Дню космонавтики.	Обучающиеся 1-2 курсов	12.04	Заместитель директора по УВР, кураторы
26	Всемирный день Земли	Обучающиеся 1-2 курсов	22.04	Заместитель директора по УВР, кураторы
27	Мероприятия ко Дню Победы	Обучающиеся 1-4 курсов	май	Заместитель директора по УВР, кураторы
28	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-2 курсов	24.05	Преподаватели русского языка, литературы
29	Выпускной	Обучающиеся 3 и 4 курсов	июнь	Заместитель директора по УВР, кураторы

5. Организация предметно-пространственной среды

1	Организация среды учебных мастерских и кабинетов по специальности	Студенческий актив	Сентябрь	Преподаватели-предметники
2	Организация предметно-пространственной среды событийного характера: почетные грамоты и дипломы; информационные стенды со сменной информацией; недели профессий, рисунки и плакаты к праздникам, конкурсные материалы.	Студенческий актив	В ходе проведения	Заместитель директора по УВР Старосты групп
3	Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности на официальном сайте колледжа, в сети Интернет, официальных аккаунтах, в социальных сетях	-	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
4	Подготовка плакатов/ фотозон к праздничным мероприятиям	1-4 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР

6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

1	Родительское собрание	Родители обучающихся 1-4 курсов	Сентябрь Декабрь	Администрация колледжа
2	Заседания Совета по профилактике	Обучающиеся 1-4 курсов	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР Социальный педагог
3	Индивидуальные консультации родителей педагогом - психологом	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение года	Педагог-психолог
4	Индивидуальные консультации родителей социальным педагогом	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение года	Социальный педагог
5	Индивидуальные консультации и беседы с родителями	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение года	Администрация колледжа

6	Единое родительское собрание для родителей абитуриентов	Родители школьников (учащихся 9 классов) из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью	август	Заместитель директора по УВР
7	Взаимодействие с родителями и законными представителями обучающихся, совершивших противоправные поступки: постановка на профилактический учет; беседы; посещение семьи; Совет профилактики правонарушений	Обучающиеся «группы риска»	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Социальный педагог Педагог-психолог
8	Взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: соглашения о взаимодействии; Совет профилактики правонарушений; беседы; лектории; совместные собрания	Обучающиеся из категории детей-сирот	В течение учебного года По плану социального педагога	Заместитель директора по УВР Социальный педагог
7. Самоуправление				
1	Формирование Студенческого совета: выборы председателя; распределение ответственных по направлениям; контроль	Представители групп	Сентябрь Январь	Заместитель директора по УВР
2	Деятельность лидеров и активистов студенческого самоуправления: Студенческий совет; внеклассные мероприятия; молодежные объединения; волонтерство; выборы; Совет профилактики; конкурсы профессионального мастерства; субботники; молодежные фестивали и форумы	Студенческий актив	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Социальный педагог Председатель студенческого совета
3	Студенческое самоуправление в медиапространстве колледжа: социальные сети; медиа-конкурсы;	Медиагруппа	В течение учебного года	Председатель Студенческого совета
8. Профилактика и безопасность				
1	Объектовые тренировки (в учебном корпусе)	Обучающиеся 1-4 курсов	По плану	Заместитель директора по безопасности
2	Инструктажи по ТБ и охране труда	Обучающиеся 1-4 курсов	Сентябрь Январь Внеплановые	Заместитель директора по безопасности
3	Социально-психологическое тестирование	Обучающиеся 1-4 курсов	Ноябрь	Педагог - психолог

4	Классные часы, беседы по тематике профилактики деструктивного поведения в учебное и внеурочное время	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение учебного года	Педагог-психолог Классные руководители Социальный педагог
5	Профилактические встречи – беседы с сотрудниками силовых структур	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение учебного года	Социальный педагог Преподаватель – организатор ОБЖ
6	Единые уроки профилактики: «Мы против террора»; «Безопасность в сети Интернет»; «Молодежные объединения»; «Буллинг и склуштинг»; «День правовой помощи детям»; «Правила безопасного поведения», «Железная дорога – зона повышенной опасности!» и др. (совместно с социальными партнерами)	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Социальный педагог Преподаватель – организатор ОБЖ
7	Тренинги/индивидуальные беседы/анкетирование по профилактике суицидального поведения	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение учебного года	Педагог – психолог Социальный педагог

9. Социальное партнёрство и участие работодателей

1	Заключение соглашений о сотрудничестве с социальными партнёрами и работодателями	-	В течение года	Заместитель директора по УПР
2	Заключение договоров с социальными партнёрами о прохождении студентами производственной, преддипломной практик	2-4 курс	В течение года	Заместитель директора по УПР
3	Экскурсии на предприятия в рамках профессиональной ориентации	Обучающиеся 1-4 курсов	По отдельному плану	Заместитель директора по УПР
4	Месячник профориентации	Обучающиеся 1-4 курсов	Сентябрь	Заместитель директора по УПР Председатели ПЦК
5	Встречи с работодателями (в рамках Дня СПО)	Обучающиеся 2 - 4 курсов	Октябрь	Заместитель директора по УПР
6	Участие в Ярмарке вакансий, проводимой в рамках профориентационной работы	Обучающиеся 3-4 курса	Апрель	Заместитель директора по УПР Председатели ПЦК
7	День открытых дверей: презентация профессий/специальностей; мастер-классы по профессиям.	Учащиеся школ, волонтеры - обучающиеся колледжа	апрель	Заместитель директора по УПР Председатели ПЦК

10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

1	Конкурсы профессионального мастерства «Профессионалы»	Обучающиеся 2 - 4 курсов	По графику конкурсов профессионального мастерства	Заместитель директора по УПР Методист
2	Чемпионаты профессионального мастерства «Абилимпикс»	Студенты ОВЗ	По графику Чемпионатов «Абилимпикс»	Заместитель директора по УПР Методист
11. Волонтерство				
1	Участие в городских и областных экологических акциях	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
2	Участие в акциях: «День неизвестного солдата» «Свеча памяти» - акция памяти о погибших защитниках Отечества. «Георгиевская лента» «Бессмертный полк» «Окна Победы» «Весенняя неделя добра»	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
3	Совместное мероприятие со специалистами Фонд в Твери	Обучающиеся 1-4 курсов	В течении учебного года	Заместитель директора по УВР
4	Организация регистрации студентов на платформах социальной активности ЕИС: «Добро.ру»	Обучающиеся 1-4 курсов	Сентябрь. В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
5	Сопровождение мероприятий «Волонтеры гостеприимства»	1-4 курс	В течении учебного года	Заместитель директора по УВР
6	Сопровождение и оказание помощи клубу инвалидов-колясочников «Кристалл»	1-4 курс	В течении учебного года	Заместитель директора по УВР
12. «Студенческий медиацентр»				
1	Сопровождение мероприятий	Обучающиеся 1-4 курсов	В течении учебного года	Заместитель директора по УВР
2	Подготовка раздаточного материала для дня открытых дверей	Обучающиеся 1-4 курса	Февраль-март	Преподаватели-предметники
3	Сопровождение и освещение городских мероприятий	Обучающиеся 2-4 курса	В течении учебного года (по запросу)	Заместитель директора по УВР
13. Студенческий спортивный клуб»				
1	Чемпионат колледжа по мини футболу	1-3 курс	сентябрь	Заместитель директора по УВР, преподаватели физ.культуры
2	Чемпионат колледжа по легкой атлетике	1-3 курс	сентябрь	Заместитель директора по УВР, преподаватели физ.культуры
3	Внутренняя спартакиада для студентов колледжа	1-4 курс	октябрь	Заместитель директора по УВР, преподаватели физ.культуры

4	Чемпионат колледжа по волейболу среди юношей и девушек	1-4 курс	октябрь	Заместитель директора по УВР, преподаватели физ.культуры
5	Чемпионат колледжа по баскетболу среди юношей и девушек	1-4 курс	октябрь	Заместитель директора по УВР, преподаватели физ.культуры
6	Участие в чемпионате области по мини-футболу	1-4 курс	ноябрь	Заместитель директора по УВР, преподаватели физ.культуры
7	Лыжня России-2026	1-4 курс	Январь-февраль	Заместитель директора по УВР, преподаватели физ.культуры
8	Чемпионат колледжа по лыжным гонкам среди юношей и девушек	1-4 курс	Январь-февраль	Заместитель директора по УВР, преподаватели физ.культуры
9	Подготовка сборной команды по волейболу для участия в чемпионате области	1-4 курс	Январь-февраль	Заместитель директора по УВР, преподаватели физ.культуры
10	Подготовка сборной команды по лыжным гонкам для участия в чемпионате области	1-4 курс	Январь-февраль	Заместитель директора по УВР, преподаватели физ.культуры

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;