

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ СЕРВИСА И ТУРИЗМА»

«ПРИНЯТО»
на педсовете ГБПОУ «ТКСиТ»
Протокол № 6
от 25.02.2026 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ «ТКСиТ»
Е.А. Кузнецова
Приказ № 72/с-08 от 26.02.2026 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по проведению вступительных (творческих) испытаний
среди абитуриентов ГБПОУ «ТКСиТ»
для специальности 35.02.12 «Садово-парковое и
ландшафтное строительство»

Разработчик:
Шелуханова Олеся Александровна,
заместитель директора по УР

г. Тверь
2026

Содержание

1.	Пояснительная записка.....	3
2.	Требования к содержанию вступительных (творческих) испытаний и критерии оценивания.....	4
3.	Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	5

1. Пояснительная записка

Методические рекомендации являются руководством для проведения вступительных (творческих) испытаний среди абитуриентов ГБПОУ «ТКСиТ», поступающих на обучение по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Методические рекомендации разработаны в соответствии со следующими документами:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований областного бюджета Тверской области и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц в ГБПОУ «ТКСиТ»
- ФГОС по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Целью вступительного (творческого) испытания является выявление наличия творческих способностей у поступающих.

Вступительное (творческое) испытание проводится в форме собеседования в соответствии с установленными требованиями (согласно п.2 настоящих Методических рекомендаций).

Результаты вступительных испытаний оцениваются по зачетной системе (зачет/незачет).

Абитуриент считается успешно прошедшим вступительные испытания, если при прохождении испытания получил «зачет».

В случае, если численность поступающих, успешно прошедших вступительные испытания, превышает количество запланированных мест по данной специальности, колледж учитывает результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, результаты индивидуальных достижений (при наличии), а также договор о целевом обучении (при наличии).

2. Требования к содержанию вступительных (творческих) испытаний и критерии оценивания

Вступительные испытания по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» проводятся в форме собеседования по заданной теме (номер темы соответствует крайней цифре порядкового номера абитуриента).

Подготовка сообщения абитуриентом осуществляется самостоятельно (дома в порядке самоподготовки).

Собеседование проводится в очном формате в назначенный для этого день. Допуск к вступительным испытаниям разрешается только при наличии заранее подготовленного сообщения на заданную тему (объем – один печатный лист формата А4) и презентации, выполненной в MS Power Point (не более 5 слайдов).

При ответе абитуриент раскрывает тему, логически и последовательно излагает свои мысли, делает выводы. По выбранному вопросу проводится собеседование с абитуриентом. Продолжительность собеседования – до 15 минут.

Темы для проведения собеседования:

1. Садово-парковое и ландшафтное строительство (направления, задачи, сфера деятельности специалистов)
2. Особенности регулярного (французского) стиля садово-паркового искусства
3. Особенности пейзажного (английского) стиля садово-паркового искусства
4. Особенности восточного стиля садово-паркового искусства
5. Особенности стиля кантри (деревенского стиля) в ландшафтном дизайне
6. Современные стили садово-паркового искусства (минимализм, хай-тек, эко-стиль)
7. Ключевые принципы ландшафтного дизайна
8. Законы и приемы ландшафтного дизайна
9. Современные тенденции в ландшафтном дизайне
10. Использование ИИ в ландшафтном дизайне

По итогам проведения вступительных испытаний оформляется протокол, куда вносятся его результаты (комиссией коллегиально подводятся итог и выставляется зачет/незачет). Протокол подписывается проверяющими экзаменаторами, а также председателем и ответственным секретарем приемной комиссии.

Критерии оценивания ответа:

- зачет выставляется, если ответ соответствует теме, которая раскрыта глубоко и аргументированно, заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания выбранной темы.

- незачет выставляется, если: тема не полностью раскрыта (обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения, ответ характеризуется случайным расположением материала, отсутствием связи между частями, выводы не соответствуют содержанию выбранной темы)/тема не раскрыта (ответ состоит из путаного пересказа отдельных событий, без вывода и обобщений, либо ответ не соответствует теме/не представлен вообще).

3. Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в колледж сдают вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

2. При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований:

- вступительные испытания проводятся для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;
- присутствие ассистента из числа работников колледжа или привлеченных лиц, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- поступающим предоставляется в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных испытаний;
- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;
- материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

3. Дополнительно при проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение всех требований в зависимости от категорий поступающих с ограниченными возможностями здоровья согласно Разделу 6 п. 34 Приказа Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».