

РАССМОТРЕНО
на заседании методической комиссии
ГБПОУ «ТКСиТ»
Протокол № 1 31 августа 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ТКСиТ»
Е.А. Кузнецова
31 августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УМР ГБПОУ «ТКСиТ»
Е.П. Розова
Зам. директора по УР ГБПОУ «ТКСиТ»
О.А. Шелуханова
31 августа 2020 г.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

«Тверской колледж сервиса и туризма»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.02 ИНФОРМАТИКА

для

42.02.01 Реклама

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утв. Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413) с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) согласно получаемой специальности 42.02.01 Реклама (утв. Приказом Минпросвещения России от 12.05.2014 г. №510).

Организация-разработчик: ГБПОУ «ТКСиТ»

Разработчики:

Лебедева Регина Сергеевна, преподаватель

©ГБПОУ «ТКСиТ»

© Лебедева Регина Сергеевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.02 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО по специальности **42.02.01 Реклама**.

1.2. Место дисциплины в ППССЗ: является профильной дисциплиной и входит в общеобразовательную подготовку.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

1) чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

2) осознание своего места в информационном обществе;

3) готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

4) умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

5) умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

6) умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

7) умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

8) готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

1) умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

2) использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

3) использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

4) использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

5) умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

6) умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

7) умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

1) сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

3) использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

4) владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

5) владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

6) сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

7) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

8) владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

9) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

10) понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

11) применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **100** часов;
внеаудиторной учебной нагрузки обучающегося **50** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
лекционные занятия	44
лабораторные занятия	45
контрольные работы	11
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
создание презентации по темам	14
написание в электронной форме докладов по темам	4
создание кроссворда по теме	2
создание и форматирование документов по образцу	24
участие в онлайн интернет- олимпиаде или компьютерном тестировании	2
выполнение индивидуальных заданий	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПД.02 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся студентов		Объём часов	Уровень усвоения
Раздел 1 Информация и информационные процессы. Представление информации в компьютере			16+вср10	
Тема 1.1 Информатика, информация и информационные процессы. Информационная деятельность человека	Содержание учебного материала		5	
	1	Входной контроль. Техника безопасности в компьютерном классе. Профилактика компьютерных заболеваний.	1	1
	2	Информатика. Роль информатики в современном обществе. Информация и ее свойства. Определение свойств информации. Основные этапы развития информационного общества.	1	1
	3	Количество информации. Измерение количества информации. Определение количества информации.	1	2
	4	Кодирование. Передача информации и кодирование информации.	1	2
	5	Виды информационных процессов. Информационные процессы и технологии. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	1	2
Тема 1.2. Представление числовой информации с помощью систем счисления	Содержание учебного материала		3	
	6	Система счисления. Позиционная система счисления. Перевод чисел в позиционных системах счисления.	1	1
	7	Решение задач на перевод в системах счисления.	1	1
	8	Решение задач на арифметические операции в ПСС.	1	2
	Лабораторные (практические) занятия		2	
	9	№1: Перевод чисел из одной системы счисления в другую	1	3
	10	№2: Арифметические операции в позиционных системах счисления	1	3
Тема 1.3. Логические основы работы ЭВМ	Содержание учебного материала		3	
	11	Основные понятия алгебры логики: логические высказывания, логические операции.	1	1
	12	Законы алгебры логики. Упрощение логических функций.	1	2
	13	Решение логических задач	1	2
	Лабораторное (практическое) занятие		1	
	14	№ 3: Решение логических задач	1	3

	Контрольная работа		2	
	15-16	№ 1 «Информация, информационные процессы, система счисления, представление информации в компьютере»	2	3
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: 1. Создание презентации по темам 2. Написание в электронной форме докладов по темам			10	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.1 История вычислительной техники в персоналиях. 1.2 Информация и ее свойства. Информационное общество 1.3 Информационные процессы и технологии. 2.1 Представления чисел в компьютере 2.2 Перевод чисел из одной системы счисления в другую				
Раздел 2 Компьютер. Аппаратное и программное обеспечение компьютера.			21+всрб	
Тема 2.1. Аппаратное обеспечение компьютера	Содержание учебного материала		2	
	17	Магистрально-модульный принцип устройства компьютера Архитектура компьютера.	1	1
	18	Устройство и состав персонального компьютера.	1	1
	Лабораторные (практические) занятия		2	
	19	№4 Архитектура компьютера	1	3
	20	№ 5 Устройство и состав персонального компьютера	1	3
Тема 2.2. ОС: назначение и состав. Загрузка ОС. Программная обработка данных. Файлы и файловая система	Содержание учебного материала		8	
	21-22	Назначение операционной системы. Составные части ОС. Этапы процесса загрузки ОС.	2	1
	23-24	Графический интерфейс Windows. Программная обработка данных: данные, программа, программное обеспечение.	2	1
	25-26	Классификация ПО.	2	1
	27-28	Понятие файла. Файловая система. Имя файла. Типы файлов.	2	1
	Лабораторные (практические) занятия		4	
	29-30	№ 6 Работа в операционной системе	2	3
	31-32	№ 7 Программное обеспечение ПК	2	3
Тема 2.3. Архиваторы. Компьютерные вирусы	Содержание учебного материала		2	
	33	Назначение архиватора. Создание архива	1	1

и антивирусные программы.	34	Компьютерные вирусы и антивирусные программы.	1	2
	Лабораторное (практическое) занятие		1	
	35	№ 8 Работа с программой WinRar и антивирусной программой	1	3
	Контрольная работа		2	
36-37	№2 «Архитектура ПК. Операционная система. Компьютерные вирусы и антивирусные программы»	2	3	
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся 1. Создание кроссворда по теме 2. Создание презентаций			6	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (по выбору) 1.1 Устройства ПК 2.1 «Архитектура современных ПК» 2.2 «Антивирусные программы»				
Раздел 3 Информационные технологии			44+вср28	
Тема 3.1 Технология создания и обработки графической информации.	Содержание учебного материала		1	
	38	Виды графики. Графические редакторы.	1	1
	Лабораторное (практическое) занятие		1	
39	№ 9 Создание растровых изображений	1	3	
Тема 3.2 Технология создания и обработки текстовой информации.	Содержание учебного материала		3	
	40	Средства обработки текстовой информации: простейшие текстовые редакторы, их основные возможности.	1	2
	41	Интерфейс и назначение программы MSWord. Создание документа.	1	2
	42	Форматирование документов. Вставка таблиц и рисунков.	1	2
	Лабораторные (практические) занятия		8	
	43	№ 10 Создание и основные приемы работы в текстовом документе	1	3
	44	№ 11 Создание и форматирование текстовых документов	1	3
	45	№ 12 Форматирование и редактирование текстовых документов	1	3
	46	№ 13 Работа с колоннитулами, символами, колонками и WordArt	1	3
	47	№ 14 Вставка различных объектов в текстовый документ	1	3
	48	№ 15 Работа с фигурами	1	3
	49	№ 16 Работа с таблицами	1	3
	50	№ 17 Работа с таблицами и диаграммами	1	3

	Контрольная работа		2	
	51-52	№ 3 «Работа в текстовом редакторе MSWord»	2	3
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся			12	
1. Создание и форматирование документов по образцу				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
1.1 Набор и форматирование документа по образцу				
1.2 Вставка в документ различных объектов				
1.3 Создание схемы по образцу				
1.4 Разработка газетного листа				
1.5 Создание, форматирование таблицы по образцу				
1.6 Создание, форматирование и выполнение расчетов в таблице				
Тема 3.3 Технология создания и обработки числовой информации.	Содержание учебного материала		4	
	53	Интерфейс и назначение программы MSExcel.	1	2
	54	Основные принципы работы в программе.	1	2
	55	Работа с таблицами, формулами.	1	2
	56	Работа с таблицами, построение диаграмм.	1	2
	Лабораторные (практические) занятия		7	
	57	№ 18 Создание таблиц и форматирование таблиц	1	3
	58	№ 19 Работа с функциями	1	3
	59	№ 20 Работа с формулами	1	3
	60	№ 21 Применение сортировки и фильтрации	1	3
	61	№ 22 Работа с формулами и функциями.	1	3
	62	№ 23 Создание таблиц. Построение диаграмм.	1	3
	63	№ 24 Создание и форматирование диаграмм.	1	3
	Контрольная работа		2	
64-65	№ 4 «Работа в программе MS Excel»	2	3	
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся			12	
1. Создание и форматирование документов по образцу				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
1.1 Создание и форматирование таблицы по образцу.				
1.2 Создание, форматирование и работа с формулами в таблице.				
1.3 Создание, форматирование и работа с функциями в таблице.				
1.4 Создание, форматирование и применение сортировки к данным в таблице.				

1.5 Создание, форматирование и применение фильтрации к данным в таблице.			
1.6 Создание, форматирование и построение диаграммы по данным таблицы.			
Тема 3.4 Программа создания презентаций.	Содержание учебного материала	2	
	66 Слайд. Структура слайда. Оформление слайда.	1	2
	67 Вставка графических и звуковых объектов в презентацию.	1	2
	Лабораторные (практические) занятия	3	
	68 № 25 Разработка презентации	1	3
	69 № 26 Вставка и форматирование различных объектов на слайд	1	3
70 № 27 Разработка презентации с применением гиперссылок	1	3	
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:		4	
1. Разработка презентации по своей специальности.			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
1.1 Реклама.			
Тема 3.5. Понятие базы данных и информационной системы	Содержание учебного материала	4	
	71 Основные понятия базы данных. Назначение и область применения баз данных. Понятие информационной системы.	1	1
	72 Модели данных. Сетевая, иерархическая, реляционная модель базы данных.	1	1
	73 Понятие реляционной модели базы данных. Реляционная базы данных СУБД Access.	1	1
	74 СУБД Access. Разработка БД в СУБД Access.	1	2
	Лабораторные (практические) занятия	7	
	75 № 28 Разработка БД в СУБД Access.	1	3
	76 № 29 Создание и заполнение таблиц БД	1	3
	77 № 30 Редактирование таблиц и создание схемы данных	1	3
	78 № 31 Создание форм к БД	1	3
	79 № 32 Создание запросов и отчетов к БД	1	3
	80 № 33 Создание отчетов.	1	3
81 № 34 Создание интерфейса системы. Тест на знание базы данных.	1	3	
Раздел 4. Телекоммуникационные технологии		8+вср2	
Тема 4.1 Представления о	Содержание учебного материала	3	
	82 Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики	1	1

технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.		подключения, провайдер.		
	83	Поиск информации с использованием персонального компьютера	1	1
	84	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	1	1
	Лабораторные (практические) занятия		2	
	85	№ 35 Поиск информации на государственных образовательных порталах. Работа с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.	1	3
	86	№ 36 Создание ящика электронной почты	1	3
	Контрольная работа		1	
	87	№ 5 в форме тестирования по пройденному материалу	1	3
Тема 4.2 Возможности и использование сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях	Содержание учебного материала		2	
	88	Социальные сети и этические нормы коммуникаций	1	1
	Лабораторное (практическое) занятие		1	
	89	№ 37 Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет- олимпиаде или компьютерном тестировании	1	3
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: 1. Участие в онлайн интернет- олимпиаде или компьютерном тестировании			2	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.1 Информатика				
Раздел 5. Основы алгоритмизации и программирования			11+вср4	
Тема 5.1 Понятие алгоритма. Основные алгоритмические конструкции. Понятие языка программирования	Содержание учебного материала		3	
	90	Понятие алгоритма. Основные типы алгоритмов: линейные, разветвляющиеся, циклические. Классификация языков программирования Состав языка программирования. Данные. Типы данных. Переменные. Константы.	1	1
Тема 5.2 Язык	Содержание учебного материала		2	1

программирования Pascal	91	Назначение Pascal. Элементы языка. Интерфейс программы. Типы данных. Выражения и операции. Лексика языка.	1	1
	92	Составление программы. Синтаксис оператора: ввода- вывода, присваивания. Условный оператор. Оператор цикла.	1	1
	Лабораторные (практические) занятия		6	
	93-94	№ 38 Составление программ линейной структуры алгоритма	2	3
	95-96	№ 39 Составление программ разветвляющейся структуры алгоритма	2	3
	97-98	№ 40 Составление программ циклической структуры алгоритма	2	3
	Контрольная работа		2	
	99-100	№ 5 «Понятие алгоритма и языка программирования»	2	3
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение индивидуальных заданий			4	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.1 Составление программ линейной и разветвляющейся структуры алгоритма 1.2 Составление программ циклической структуры алгоритма				
Промежуточная аттестация в форме экзамена				
Всего			150	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «*Информатики и информационных технологий*».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся (25);
- рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- комплект учебно-наглядных пособий (учебники, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ).

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа – проектор;
- экран;
- МФУ.

Программное обеспечение:

- пакет приложений Microsoft Office;
- интегрированные приложения для работы в Интернете Microsoft Internet Explorer, Opera;
- мультимедиа-проигрыватели Windows MediaPlayer, WinAmp;
- графический редактор;
- языки программирования Pascal.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники и учебные пособия

1. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016
2. Фиошин М.Е., Рессин А.А., Юнусов С.М. / Под ред. Кузнецова А.А. Информатика. Углубленный уровень, ДРОФА, 2016

3. Информатика. 10–11 классы. Базовый уровень: методическое пособие / И. Г. Семакин. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016 — 64 с.: ил.
4. Омельченко В.П., Демидова А.А. Информатика-практика, ООО Издательская группа ГЭОТАР-Медиа», 2016
5. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного гуманитарных профилей: ОИЦ «Академия»., 2017.
6. Информатика 11 класс. Базовый и углубленный уровни: в 2ч. К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин-М: БИНОМ Лаборатория знаний, 2017
7. Под редакцией Цветковой М.С. Информатика. Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: ОИЦ «Академия»., 2017.
8. Михеева Е.В., Титова О. И. Информатика: ОИЦ «Академия», 2016
9. Михеева Е.В., Титова О. И. Информатика. Практика: ОИЦ «Академия», 2016

Дополнительные источники:

1. Михеева Е.В., Титова О. И. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагогов: ОИЦ «Академия», 2016
2. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015
3. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2016.
4. Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.В. Информационная безопасность: учеб. пособие/ под ред. С. А. Клейменова. — М., 2016.
5. Назаров С.В., Широков А.И. Современные операционные системы: учеб. пособие. — М., 2016.
6. Новожилов Е.О., Новожилов О.П. Компьютерные сети: учебник. — М., 2016.

Интернет-источники:

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР). www.school-collection.edu.ru(Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов). www.intuit.ru/studies/courses(Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
2. www.lms.iite.unesco.org(Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
3. <http://ru.iite.unesco.org/publications>(Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

4. www.megabook.ru(Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука/ Математика. Кибернетика» и «Техника/ Компьютеры и Интернет»).

5. www.ict.edu.ru(портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

6. www.digital-edu.ru(Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

7. www.window.edu.ru(Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

8. www.freeschool.altlinux.ru(портал Свободного программного обеспечения). www.hear.altlinux.org/issues/textbooks(учебники и пособия по Linux). www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice(электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения опросов, контрольных диктантов и работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (предметные результаты)	Контроль и оценка	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none">- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;- сформированность представлений	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- определять вид информации по способу восприятия и форме представления;- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;- переводить числа и выполнять арифметические операции в позиционных системах счисления;- решать логические задачи;- работать с периферийными устройствами, работать в операционной системе, программным обеспечением, работать с архиватором и антивирусной программой;- работать в программе MSWord, MSExcel,	<p>Наблюдение и оценка результатов деятельности студентов на теоретических и лабораторных занятиях, при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none">- устных опросов;- лабораторных занятий №1-40;- контрольных работ №1-5;- выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;- экзамена по завершению учебной дисциплины.

<p>о базах данных и простейших средствах управления ими;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); - владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; - применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. 	<p>MSPowerPoint, СУБД;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации в сети интернет, работать с электронной почтой, участвовать в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании; - работать и создавать программы в среде Pascal. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды информации; - основные единицы измерения количества информации; - назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение; файла и файловой системы, операционной системы, архиваторе, компьютерного вируса и антивирусной программы; - основные понятия автоматизированной обработки информации, создание презентации, понятие базы данных; - технические и программные средства телекоммуникационных технологий. Возможности использования сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях; - основные конструкции языка программирования; - свойства алгоритмов и основные алгоритмические конструкции; - объект, характеристики объекта, события и методы, операторы языка Pascal, Delphi. 	
--	---	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 84	4	хорошо
50 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений определяется преподавателем интегральная оценка освоенных обучающимися предметных результатов как результатов освоения учебной дисциплины.