

РАССМОТРЕНО
на заседании методической комиссии
ГБПОУ «ТКСиТ»
Протокол № 1 31 августа 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ТКСиТ»
Е.А. Кузнецова
31 августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УМР ГБПОУ «ТКСиТ»
Е.П. Розова
Зам. директора по УПР ГБПОУ «ТКСиТ»
Е.С. Рязанцева
31 августа 2023 г.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**
«Тверской колледж сервиса и туризма»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И БИЗНЕСА

для
42.02.01 Реклама

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе учебного пособия Голубевой Т.М. «Основы предпринимательской деятельности» для специальности 42.02.01 Реклама (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 510).

Организация-разработчик: ГБПОУ «ТКСиТ»

Разработчики:

Кутейкин Иван Юрьевич, преподаватель

©ГБПОУ «ТКСиТ»

© Кутейкин Иван Юрьевич, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<i>4</i>
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<i>6</i>
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<i>10</i>
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<i>12</i>

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 08 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И БИЗНЕСА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) по специальности СПО 42.02.01 Реклама.

1.2. Место дисциплины в ППСЗ: является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Перечень личностных результатов

ЛР 1: Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2: Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3: Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 5: Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6: Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7: Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 12: Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13: Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14: Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15: Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 16: Выполняющий профессиональные навыки с учетом специфики субъекта Российской Федерации.

ЛР 17: Проявляющий общительность, умение эффективно разрешать конфликт, свободное владение вербальными и невербальными средствами общения, непринужденность, логическая и четкая речь, вежливость, тактичность.

Код ПК, ОК	Индикаторы достижения компетенции
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ПК. 3.1	Выявлять требования целевых групп потребителей на основе анализа рынка.
ПК 3.2	Разрабатывать средства продвижения рекламного продукта.

Умения	Знания
<p>У1: характеризовать различные формы хозяйствования юридических лиц;</p> <p>У2: разрабатывать бизнес-план для открытия собственного дела;</p> <p>анализировать финансово-экономическое состояние предприятия;</p> <p>У3: организовывать учет хозяйственных операций, формировать финансовую отчетность;</p> <p>У4: оценивать предпринимательский риск и определять факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска и управления им;</p> <p>У5: рассчитывать необходимые налоги предпринимателя</p> <p>У6: формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса;</p> <p>У7: формировать пакет документов для регистрации, реорганизации и ликвидации субъектов предпринимательства;</p>	<p>З1: основные понятия и признаки предпринимательства;</p> <p>З2: сущность и особенности организационно-правовых форм хозяйствования юридических и физических лиц;</p> <p>З3: порядок создания, реорганизации и ликвидации предприятий любой организационно-правовой формы и частного предпринимателя;</p> <p>З4: сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию;</p> <p>З5: основные показатели финансового учета;</p> <p>З6: системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса, порядок исчисления уплачиваемых налогов;</p> <p>З7: права, обязанности и ответственность предпринимателя;</p> <p>З8: формы государственной поддержки малого бизнеса.</p>

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36 часов;**

внеаудиторной учебной нагрузки обучающегося **18 часов.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36	34
в том числе:		
лекционные занятия	16	14
лабораторные занятия	18	18
дифференцированный зачет	2	2
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	18	18
в том числе:		
поиск информации в сети Интернет	18	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 08 Основы предпринимательства и бизнеса

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических работ, внеаудиторной самостоятельной работа обучающихся		Объем часов	Результаты освоения
Раздел 1. Основы предпринимательства			12+всрб	
Тема 1.1. Теоретические основы предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		4	
	1-2	<i>Лекция: Сущность предпринимательской деятельности.</i> Сущность, цели, субъекты и объекты предпринимательства. Функции предпринимательской деятельности.	2	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 3.1, ПК 3.2</i>
	3-4	<i>Лекция: Виды предпринимательской деятельности.</i> Классификация предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Малый бизнес. <i>Практикум:</i> Подобрать примеры предприятий по каждому виду предпринимательства	2	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 3.1, ПК 3.2</i>
Тема 1.2 Роль государства в предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		4	
	5-6	<i>Лекция: Правовое регулирование предпринимательской деятельности.</i> Государственное регулирование предпринимательской деятельности: понятие, назначение, механизм. Основные документы, регламентирующие функционирование предпринимательской деятельности. <i>Практикум:</i> Таблица – документы для ИП и юридического лица	2	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 3.1, ПК 3.2</i>
	7-8	<i>Лекция: Ответственность предпринимателя.</i> Сущность ответственности предпринимателей. Виды ответственности предпринимателей. <i>Практикум:</i> Выписать в тетради виды ответственности и нормативно-правовые документы, регламентирующие ответственность предпринимателя	2	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 3.1, ПК 3.2</i>
Тема 1.3 Организационно-правовые формы предпринимательства.	Содержание учебного материала		2	
	9-10	<i>Лекция: Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности.</i> Основная характеристика. Типы организаций. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Акционерные общества. Производственный кооператив. Государственное и муниципальное предприятия. Некоммерческие организации. <i>Практикум:</i> Работа со статьями ГК РФ	2	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 3.1, ПК 3.2</i>
	Лабораторное занятие		2	

	11-12	№ 1: Формы государственной поддержки. Формы государственной поддержки: имущественная, финансовая, информационная и консультативная. Полномочия субъектов государственной власти и местного самоуправления по поддержке малого бизнеса. Меры поддержки малого бизнеса в условиях, сформировавшихся под влиянием глобального мирового кризиса. Составление пакета документов для открытия своего дела; оформление документы для открытия расчетного счета в банке <i>в форме практической подготовки</i>	2	<i>OK 1, OK 2, OK 4, ПК 3.1, ПК 3.2</i>
Внеаудиторная самостоятельная работа				
1. Поиск информации в сети Интернет				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы			6	
1.1. Работа с нормативно-правовыми документами по предпринимательской деятельности в системе Консультант.Плюс.				
Раздел 2. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства			12+вср12	
Тема 2.1 Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		2	
	13-14	Лекция: Внутренняя среда организации и её роль в осуществлении предпринимательской деятельности. Стадии процесса предпринимательства. Организационная структура, как основной элемент управления предпринимательской единицей. Порядок создания нового предприятия. Формирование уставного фонда. Практикум: подобрать 10 факторов внутренней среды предпринимательства	2	<i>OK 1, OK 2, OK 4, ПК 3.1, ПК 3.2</i>
	Лабораторное занятие		10	
	15-24	№ 2: Внешняя среда предпринимательства и её роль в осуществлении предпринимательской деятельности. Методы анализа внешней среды предпринимательства. PEST-анализ. ЕТОМ-анализ. SWOT-анализ. Составление матрицы PEST-анализа с перечислением 20 факторов внешней среды, составление таблицы для экспертной оценки влияния факторов внешней среды на реализацию предпринимательской идеи. <i>в форме практической подготовки</i>	10	<i>OK 1, OK 2, OK 4, ПК 3.1, ПК 3.2</i>
Внеаудиторная самостоятельная работа				
1. Поиск информации в сети Интернет				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы			12	
1.1. Анализ информационного поля о предпринимательской идее на предмет выявления факторов внешней среды				

Раздел 3. Планирование и создание собственного дела		10		
3.1 Создание собственного дела	Содержание учебного материала		4	
	25-26	Лекция: Общие условия создания собственного дела. Основные предпосылки создания своего дела. Принципы создания собственного дела. Этапы создания собственного дела. <i>Практикум:</i> эссе на тему «Моя предпринимательская идея»	2	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 3.1, ПК 3.2</i>
	27-28	Лекция: Бизнес-планирование и роль государственной поддержки на старте бизнеса Предпринимательская идея. Тактическая и стратегическая цель. Основные принципы и правила при формировании цели. Типовая структура бизнес-плана <i>Практикум:</i> Адаптация результатов PEST-анализа для предприятия. Выводы о факторах внешней среды и их влиянии на реализацию предпринимательской идеи.	2	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 3.1, ПК 3.2</i>
	Лабораторное занятие		2	
29-30	№ 3: Приобретение действующего предприятия. Франчайзинг Приобретение действующего предприятия, как один из методов создания собственного бизнеса. Основные правила купли-продажи предприятия. Аренда предприятия с последующим выкупом. Подобрать примеры ведущих мировых и российских фирм-франчайзеров. <i>в форме практической подготовки</i>	2	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 3.1, ПК 3.2</i>	
3.2 Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей	Лабораторное занятие		4	
	31-32	№ 4: Бизнес-план и его связь с внешней средой организации. Сущность и функции бизнес-плана. Требования, предъявляемые к структуре и содержанию бизнес-плана. Выявить 5 сильных и 5 слабых сторон предприятия. <i>в форме практической подготовки</i>	2	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 3.1, ПК 3.2</i>
	33-34	№ 5: Налогообложение. Налогообложение индивидуальной предпринимательской деятельности. Налог на добавленную стоимость и налог на прибыль. Иные основные налоги, уплачиваемые субъектами предпринимательства. Налог на профессиональный доход. Составление таблицы по режимам налогообложения. <i>в форме практической подготовки</i>	2	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 3.1, ПК 3.2</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2		
Всего:		54		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «*Экономики и менеджмента*».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся (25);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа – проектор;
- экран;
- ноутбуки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники и учебные пособия

1. Голубева, Т.М. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие/ Т.М. Голубева. – 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ФОРУМ, 2022 г. – 256 с.

Дополнительные источники:

1. Лапуста, М.Г. Предпринимательство: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2020 г. – 384с.

2. Резник, С.Д. Основы предпринимательской деятельности: содержание деятельности, качества и компетенции, профессиональная карьера, личная организация предпринимателя: учеб. пособие./ С.Д. Резник, И.В. Глухова, Н.А. Назарова, А.Е. Черницов, под. общ. ред. С.Д. Резника. – 3-е изд., перераб. – М.: ИНФРА-М, 2020 г. – 224 с.

Федеральные законы РФ:

1. Конституция РФ.
2. Гражданский кодекс РФ (ч. 1, ч. 2, ч. 3).
3. Налоговой кодекс РФ (ч. 1, ч. 2).

4. Федеральный закон от 14.06.1995 N 88-ФЗ «О государственной поддержке малого предпринимательства в Российской Федерации».

5. Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016).

6. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».

7. Федеральный закон от 04.05.2011 N 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».

8. Постановление Правительства РФ от 06.05.2008 N 358 «Об утверждении Положения о ведении реестров субъектов малого и среднего предпринимательства - получателей поддержки и о требованиях к технологическим, программным, лингвистическим, правовым и организационным средствам обеспечения пользования указанными реестрами».

Периодические издания:

1. «Бизнес-территория».
2. «Точка зрения».
3. «Генеральный директор».

Электронные издания:

1. Бизнес ТЕРРИТОРИЯ [Электронный ресурс]: Сайт журнала о стратегии развития территории и бизнеса. – Свободный доступ из сети Интернет. – <http://www.biz-ter.ru/>

2. КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка [Электронный ресурс]: Компьютерная справочно-правовая система в России. – Свободный доступ из сети Интернет. – <http://www.consultant.ru/>

3. Портал малого и среднего предпринимательства. Тверская область [Электронный ресурс]: Региональный компонент автоматизированной информационной системы поддержки малого и среднего предпринимательства – Свободный доступ из сети Интернет. – <http://xn-----5cdbbeeb4aixmlitdq0ah2bwhlbn1wxa3f.xn--p1ai/>

4. СвойБизнес [Электронный ресурс]: Электронно-библиотечная система. – Свободный доступ из сети Интернет. – <http://www.mybiz.ru/>

5. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс]: Сайт о предпринимательстве. – Свободный доступ из сети Интернет. – <https://www.nalog.ru/rn69/>

6. StudFiles [Электронный ресурс]: Файловый архив для студентов. Все предметы. Все вузы. – Свободный доступ из сети Интернет. – <http://www.studfiles.ru/>

7. ForexAW.com [Электронный ресурс]: Новости форекс, статьи для трейдеров, ответы на вопросы и справочник по экономике. – Свободный доступ из сети Интернет. – <http://www.studfiles.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практикумов и лабораторных работ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения: У1: характеризовать различные формы хозяйствования юридических лиц; У2: разрабатывать бизнес-план для открытия собственного дела; анализировать финансово-экономическое состояние предприятия; У3: организовывать учет хозяйственных операций, формировать финансовую отчетность; У4: оценивать предпринимательский риск и определять факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска и управления им; У5: рассчитывать необходимые налоги предпринимателя У6: формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса; У7: формировать пакет документов для регистрации, реорганизации и ликвидации субъектов предпринимательства. Знания: З1: основные понятия и признаки предпринимательства; З2: сущность и особенности организационно-правовых форм хозяйствования юридических и физических лиц; З3: порядок создания, реорганизации и ликвидации предприятий любой организационно-правовой формы и частного предпринимателя; З4: сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию; З5: основные показатели финансового учета; З6: системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса, порядок исчисления уплачиваемых налогов; З7: права, обязанности и ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно выступает с сообщениями; - владеет понятиями учебной дисциплины и применяет их адекватно ситуации; - намечает и характеризует приемы саморегуляции; - полнота ответов, точность формулировок; - эффективный поиск информации в сети Интернет; - оформление презентаций; - выступление с презентацией. 	<p>Наблюдение и оценка результатов деятельности студентов на лабораторных и теоретических занятиях, при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практикумов в рамках лекционных занятий; - лабораторных занятий №1-5; - дифференцированного зачета по учебной дисциплине.

предпринимателя; 38: формы государственной поддержки малого бизнеса.		
---	--	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 84	4	хорошо
50 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений определяется преподавателем интегральная оценка освоенных обучающимися знаний, умений, профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.