

РАССМОТРЕНО
на заседании методической комиссии
ГБПОУ «ТКСиТ»
Протокол № 1 31 августа 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ТКСиТ»
Е.А. Кузнецова
31 августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УМР ГБПОУ «ТКСиТ»
Е.П. Розова
Зам. директора по УПР ГБПОУ «ТКСиТ»
Е.С. Рязанцева
31 августа 2022 г

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Тверской колледж сервиса и туризма»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для
42.02.01 Реклама

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 42.02.01 Реклама (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 510)

Организация-разработчик: ГБПОУ «Тверской колледж сервиса и туризма»
Разработчики: Ракчеева Анна Игорьевна, преподаватель-организатор ОБЖ

© ГБПОУ «Тверской колледж сервиса и туризма»

© Ракчеева Анна Игорьевна, преподаватель-организатор ОБЖ

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **42.02.01 Реклама**.

1.2. Место дисциплины в ППССЗ: является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный цикл профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

| Перечень личностных результатов | |
|---------------------------------|---|
| ЛР 1: | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. |
| ЛР 2: | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. |
| ЛР 3: | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. |
| ЛР 7: | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР 9: | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. |
| ЛР 10: | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. |
| ЛР 12: | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. |
| ЛР 15: | Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем. |

| Код ПК, ОК | Индикаторы достижения компетенции |
|------------|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |

| | |
|--------|---|
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ПК 2.1 | Выбирать и использовать инструмент, оборудование, основные изобразительные средства и материалы. |
| ПК 2.2 | Создавать модели (макеты, сценарии) объекта с учетом выбранной технологии. |
| ПК 2.3 | Исполнять оригиналы или отдельные элементы проекта в материале. |
| ПК 3.1 | Выявлять требования целевых групп потребителей на основе анализа рынка. |
| ПК 3.2 | Разрабатывать средства продвижения рекламного продукта. |
| ПК 4.1 | Планировать собственную работу в составе коллектива исполнителей. |
| ПК 4.2 | Осуществлять самоконтроль изготовления рекламной продукции в части соответствия ее рекламной идее. |
| ПК 4.3 | Готовить документы для регистрации авторского права на рекламный продукт. |

| Умения | Знания |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные |

| | |
|--|---|
| <p>- оказывать первую помощь пострадавшим;</p> | <p>специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> |
|--|---|

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **60** часов;
 внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося **30** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | В т.ч. в форме практической подготовки |
|--|-------------|--|
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 | 14 |
| в том числе: | | |
| лекционные занятия | 38 | - |
| лабораторные занятия | 28 | 14 |
| дифференцированный зачет | 2 | |
| Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего) | 34 | - |
| в том числе: | | |
| работа с конспектом лекций | 12 | - |
| подготовка презентации | 10 | - |
| подготовка сообщения | 12 | - |
| Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> | | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|--|-----------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Раздел I. Гражданская оборона | | | 18+вср12 | |
| Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1-2 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | 2 | 1 |
| Тема 1.2. Организация гражданской обороны | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 3-4 | Ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля | 2 | 1 |
| | 5-6 | Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения | 2 | 1 |
| | Лабораторное занятие | | 2 | |
| | 7-8 | №1 Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК | 2 | 2 |
| Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 9-10 | Защита населения и территорий при стихийных бедствиях | 2 | 1 |
| | 11-12 | Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах | 2 | 1 |
| | Лабораторное занятие | | 2 | |
| 13-14 | №2 Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. <i>в форме практической подготовки</i> | 2 | 2 | |

| | | | | |
|---|--------------------------------------|--|-----------|---|
| Тема 1.4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при неблагоприятной социальной обстановке | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 15-16 | Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии | 2 | 1 |
| | 17-18 | Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке | 2 | 1 |
| Внеаудиторная самостоятельная работа: 1. Работа с конспектом. 2. Подготовка презентации. | | | 12 | |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (4). 1.2. Средства массового поражения (4). 2.1. СИЗ (4). | | | | |
| Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | | | | |
| Тема 2.1. Основы медицинских знаний. Здоровый образ жизни и его составляющие | Содержание учебного материала | | 10 | |
| | 19-20 | Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Правильное чередование физических и умственных нагрузок. Рациональный режим дня. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психоактивными веществами. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях | 2 | 1 |
| | 23-24 | Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях | 2 | 2 |
| | 27-28 | Первая (доврачебная) помощь при травмах, ожогах, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании. | 2 | 2 |
| | 31-32 | Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. | 2 | 2 |
| | 33-34 | Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. | 2 | 2 |
| | Лабораторное занятие | | 8 | |

| | | | | |
|---|--------------------------------------|---|-----------|---|
| | 21-22 | №3 Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевого прижатия артерий. <i>в форме практической подготовки</i> | 2 | 3 |
| | 25-26 | №4 Отработка умений наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. <i>в форме практической подготовки</i> | 2 | 3 |
| | 29-30 | №5 Отработка умений наложения шины на место перелома, транспортировка поражённого. <i>в форме практической подготовки</i> | 2 | 3 |
| | 35-36 | №6 Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца. <i>в форме практической подготовки</i> | 2 | 3 |
| Внеаудиторная самостоятельная работа: 1. Работа с конспектом. 2. Подготовка сообщений.. | | | 12 | |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.1. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека (4). 2.1. Виды кровотечений (4). 2.2. ЗОЖ (2). 2.3. Правовые аспекты первой помощи (2). | | | | |
| Раздел 3. Основы военной службы | | | | |
| Тема 3.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации | Содержание учебного материала | | 14 | |
| | 37-38 | Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. | 4 | 1 |
| | 43-44 | Гражданская оборона, ее структура и цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий | | |
| | 49-50 53-54 59-60 | Вооруженные Силы РФ - основа обороны РФ. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке | 6 | 1 |
| | 63-66 | Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Террористические организации | 4 | 1 |

| | | | |
|---|---|---------------|-----------|
| Лабораторное занятие | | 16 | |
| 39-42 | №7 Подготовка данных использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций. <i>в форме практической подготовки</i> | 4 | 2 |
| 45-48 | №8 Организация получения средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях | 4 | 3 |
| 51-52 | №9 Изучение материальной части, сборка, разборка автомата | 2 | 2 |
| 55-56 | №10 Отработка строевой стойки и поворотов на месте. Повороты в движении | 2 | 3 |
| 57-58 | №11 Построение и отработка движения походным строем | 2 | 3 |
| 61-62 | №12 Отработка движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте | 2 | 2 |
| Внеаудиторная самостоятельная работа: 1. Подготовка презентации. 2. Подготовка сообщений. | | 10 | |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.1. Инженерные сооружения (2). 1.2. Вооружение РФ (2). 1.3. ВС РФ, виды (2). 2.1. Инженерия защиты (2). 2.2. Терроризм угроза обществу (2). | | | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | | |
| | | 2 | |
| | | Всего: | 68 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «*Экологии и безопасности жизнедеятельности*».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся (25);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- стационарные компьютеры и ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа – проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники и учебные пособия

1. Микрюков, В. Ю., Безопасность жизнедеятельности. : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2020. — 282 с.

Дополнительные источники:

1. Вишняков, Я. Д. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / отв. ред. Я. Д. Вишняков. – 5 изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 416 с. – ISBN 978-5-9916-9735-4

2. Вишняков, Я. Д. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учебное пособие для СПО / отв. ред. Я. Д. Вишняков. – 5 изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 249 с. – ISBN 978-5-9916-8528-3

3. Соломин, В. П. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / отв. ред. В. П. Соломин. – М.: Юрайт, 2017. – 399 с. – ISBN 978-5-534-02041-0

Электронные издания:

1. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>

2. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

3. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>

5. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>.

6. Электронная правовая система «Консультант плюс» - <https://www.consultant.ru/online/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Критерии оценки | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|---|
| Умения: <ul style="list-style-type: none">- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения;- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;- оказывать первую помощь пострадавшим; знания: <ul style="list-style-type: none">- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях | Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям. Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения. Соответствие требованиям инструкций, регламентов. Рациональность действий и т.д. | Наблюдение и оценка результатов деятельности студентов на теоретических и лабораторных занятиях, при проведении: <ul style="list-style-type: none">- устных опросов;- лабораторных занятиях №1-12;- выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;- дифференцированного зачета по завершению учебной дисциплины. |

| | | |
|---|--|--|
| <p>противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | | |
|---|--|--|

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой.

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|--|---|---------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 85 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 70 ÷ 84 | 4 | хорошо |
| 50 ÷ 69 | 3 | удовлетворительно |
| менее 50 | 2 | неудовлетворительно |

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений определяется преподавателем интегральная оценка освоенных обучающимися знаний, умений, общих и профессиональных компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.