

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании методической комиссии  
ГБПОУ «ТКСиТ»  
Протокол № 1 31 августа 2022 г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ «ТКСиТ»  
Е.А. Кузнецова  
31 августа 2022 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Зам. директора по УМР ГБПОУ «ТКСиТ»  
Е.П. Розова  
Зам. директора по УР ГБПОУ «ТКСиТ»  
О.А. Шелуханова  
31 августа 2022 г.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Тверской колледж сервиса и туризма»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

для  
42.02.01 Реклама

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 42.02.01 Реклама (утв. Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 510).

Организация-разработчик: ГБПОУ «ТКСиТ»

Разработчики:

Гринвальд Анастасия Андреевна, преподаватель

*©ГБПОУ «ТКСиТ»*

*© Гринвальд Анастасия Андреевна, преподаватель*

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<i>4</i>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<i>6</i>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<i>15</i>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<i>16</i>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 42.02.01 Реклама.

**1.2. Место дисциплины в ППССЗ:** является дисциплиной профессиональной подготовки и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

<b>Перечень личностных результатов</b>	
<b>ЛР 4:</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
<b>ЛР 7:</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
<b>ЛР 8:</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
<b>ЛР 11:</b>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
<b>ЛР 13:</b>	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
<b>ЛР 14:</b>	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
<b>ЛР 17:</b>	Проявляющий общительность, умение эффективно разрешать конфликт, свободное владение вербальными и невербальными средствами общения, непринужденность, логическая и четкая речь, вежливость, тактичность.

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Владеть основами предпринимательской деятельности и особенностями предпринимательства в профессиональной деятельности

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **172** часа;

внеаудиторной учебной нагрузки обучающегося **86** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>258</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>172</b>
в том числе:	
лекционные занятия	148
контрольные работы	22
дифференцированный зачет	2
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>86</b>
в том числе:	
проработка лекционного материала.	16
составление диалогов	3
подготовка сообщения	38
перевод текстов	22
выполнение грамматического задания	3
подготовка проекта	4
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, контрольных работ, внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся		Объём часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Знакомство. Рассказ о себе.</b>			<b>12+4вср</b>	
<b>Тема 1.1. Речевой этикет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>11</b>	
	1-2	<b>Getting to know you.</b> Порядок слов в предложении и в вопросах.	2	<i>1</i>
	3-4	<b>Present Simple в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях.</b> Чтение и перевод текста «Perfect date». Изучение новой лексики «Внешность». Описание внешности человека и характеристики. Appearance and Personality.	2	<i>1</i>
	5-6	<b>Present Continuous в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях.</b> «The Remake Project» - описание по фотографии. Лексика по теме «Одежда». Предлоги места.	2	<i>1</i>
	7-8	<b>Practical English: Hotel Problems.</b> Видео-прослушивание. Social English Phrases.	2	<i>1</i>
	9-10	<b>Past Simple в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях.</b> Чтение и перевод статьи «Where's my passport?». Правильные и неправильные глаголы. Лексика на тему «Holidays».	2	<i>1</i>
	11	<b>Past Continuous в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях.</b> «That's me in the picture». Описание человека по фото, описание местности. Предлоги места и времени.	1	<i>1</i>
	<b>Контрольная работа</b>		<b>1</b>	
12	<b>№ 1:</b> контроль лексики в форме тестирования «Revise & Check» 1-2	1	<i>3</i>	
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> 1. Проработка лекционного материала. 2. Составление диалогов.			<b>4</b>	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1.1. Рассказ о себе. 1.2. Поздравление, пожелание. 1.3. Употребление правильных и неправильных глаголов. 2.1. Речевой этикет.				
<b>Раздел 2. Социальная сфера общения</b>			<b>40+8вср</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	

Путешествия	13-14	«How to take better holiday photos». Конструкция <i>to be going to</i> (планы на будущее и намерения).	2	1
	15-16	«Trip a side». Лексика на тему «Аэропорт». Чтение и перевод текста «No more boring stopovers – go on a guided tour».	2	1
	17-18	<b>Present Continuous (future arrangements)</b> . Использование глаголов с предлогами. Совершенствование грамматических навыков.	2	1
Тема 2.2. Ежедневное планирование	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	19-20	<b>Defining relative clauses</b> . Составные существительные и глаголы. Word Games.	2	1
	21-22	<b>Practical English</b> . Видео-аудирование «In the New York Office». Лексика на тему «В ресторане».	2	1
	23-26	<b>Restaurant Problems</b> . Аудирование «Holly and Bob make friends».	4	1
	<b>Контрольная работа</b>		<b>1</b>	
	27	<b>№2:</b> в форме письменной работы «Future arrangements».	1	3
Тема 2.3. Современный мир	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	
	28-31	«Who does what? ». Present Perfect в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях. Использование <i>yet, just, already</i> .	4	1
	32-33	Использование глаголов <b>make</b> и <b>do</b> . Разница употребления. Совершенствование навыка говорения «About my country».	2	1
	34-39	«In your basket». Лексика на тему «Шоппинг». Present Perfect or Past Simple?	6	1
	<b>Контрольная работа</b>		<b>2</b>	
	40-41	<b>№3:</b> в форме письменной работы «Present Perfect».	2	3
Тема 2.4. Виды местоимений	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	42-43	<b>#greatweekend</b> . Использование количественных местоимений <i>something, anything, nothing</i> . Прилагательные с окончаниями <i>-ed; -ing</i>	2	1
	44-45	Использование вопросительных местоимений <i>Who? Where? Why? When? Which? How?</i>	2	1
	46-49	Видео – аудирование «A history of the weekend». Развитие грамматического навыка.	4	1
	<b>Контрольные работы</b>		<b>3</b>	
	50	<b>№4:</b> контроль в форме тестирования лексики «Revise & Check» 3-4	1	3
51-52	<b>№5:</b> в форме письменной работы «Использование местоимений».	2		
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b>			<b>8</b>	
1. Проработка лекционного материала.				



2. Подготовка сообщений.			
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			
1.1. Популярные виды спорта в странах изучаемого языка.			
1.2. Семья, быт, здоровье.			
1.3. Местоимения.			
2.1. Моя семья.			
2.2. Мой рабочий день.			
2.3. Моя квартира.			
2.4. Любимый вид спорта.			
<b>Раздел 3. Сфера здравоохранения</b>		<b>50+14всп</b>	
<b>Тема 3.1. Здоровье</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>	
	53-58 « <b>I want it now!</b> ». Сравнительная степень прилагательных и наречий. Конструкция <i>as...as</i> . Виды числительных: количественные и порядковые.	6	1
	59-64 « <b>Twelve lost wallets</b> ». Превосходная степень прилагательных и наречий. Употребление Present Perfect + ever. Описание городской инфраструктуры и города.	6	1
	65-70 <b>Чтение и перевод текста</b> «What are the most (and least) honest cities in the world?». Лексика на тему «Органы человека».	6	1
	71-76 « <b>How much is enough?</b> ». Количественные местоимения many, much, few, a few, little, a little. Лексика на тему «Здоровье и Тело».	6	1
	<b>Контрольная работа</b>	<b>2</b>	
	77-78 <b>№6:</b> в форме письменной работы «Степени сравнения прилагательных и наречий»	2	3
<b>Тема 3.2. Мои мысли. Мои чувства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	79-82 <b>Practical English. The wrong shoes.</b> Лексика на тему «Шопинг» часть 2.	4	1
	83-86 <b>Видео-аудирование «Rob has a problem».</b> Выполнение практических заданий по видео «Rob decided to do some exercises».	4	1
	87-90 « <b>Think negative – or positive?</b> ». Употребление форм будущего времени will/won't в форме предсказания на будущее. Лексика на тему «Opposite verbs».	4	1
<b>Тема 3.3. Мои мысли. Мои чувства. Часть II</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	91--94 <b>Чтение и перевод текста «Why negative thinking can be positive».</b> Прохождение практического теста на английском языке «Are you negative or positive thinker?»	4	1
	95-96 « <b>I'll always love you</b> ». Употребление форм будущего времени will/won't + shall (other uses). Лексика на тему «Употребление глаголов + back».	2	1

	97-98	«The meaning of dreaming». Развитие грамматического навыка по теме «Review of form verbs: present, past, future». Лексика на тему «Модификаторы».	2	1
	<b>Контрольные работы</b>		<b>4</b>	
	99-100	№7: контроль лексики в форме тестирования по теме: «Здоровье»	2	3
	101-102	№8: в форме письменной работы «Revise & Check» 5-6	2	
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> 1. Проработка лекционного материала. 2. Перевод текстов. 3. Выполнение грамматических заданий.			<b>14</b>	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1.1. Здоровое тело и организм. 1.2. Решение проблем. 2.1. Мои планы на будущее. 2.2. Мои мечты. 2.3. Мое увлечение. 3.1. Виды прилагательных и наречий.				
<b>Раздел 4. Я и работа</b>			<b>14+12всп</b>	
<b>Тема4.1. Первый рабочий день – это волнительно!</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7</b>	
	103	«First day nerves». Инфинитив в английском языке: его употребление. Лексика на тему «Глагол + инфинитив: try to, forget to...».	1	1
	104-105	<b>Чтение и перевод текста «How to survive your first day in a new office».</b> Письменная работа на тему «How to survive...»	2	1
	106-107	«Happiness is...». Инфинитив: употребление с Герундием. Конструкция <i>глагол + ing</i> . Развитие монологического навыка.	2	1
	108-109	«Could you pass the test? ». Модальные глаголы <i>have to, don't have to, must, mustn't</i> . Speaking: <i>Have you ever...</i>	2	1
<b>Тема 4.2 Как решить проблему?</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	
	110	«Should I stay or should I go? ». Аудирование, чтение и перевод текста «Dear Graham...». Употребление модального глагола <i>should</i> . Лексика на тему «Get».	1	1
	111	«Murphy's Law». Употребление <i>if + present, will + infinitive (first conditional)</i> .	1	1
	112	<b>Чтение и перевод текста «If something can go wrong...».</b> Лексика на тему «Confusing verbs».	1	1
<b>Тема 4.3. Проблемы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	
	113	«Who is Vivienne?». Притяжательный падеж, притяжательные местоимения.	1	1

<b>прошлого</b>		Лексика на тему «Adverbs of manners».		
	114	<b>Practical English. At the pharmacy.</b> Видео-аудирование «Going to a pharmacy». Практические задания по видео «Dinner at Jenny's apartment».	1	1
	115	<b>Чтение и перевод текста</b> «Girl – O. Henry».	1	1
	<b>Контрольная работа</b>		<b>1</b>	
	116	<b>№9:</b> контроль лексики в форме тестирования по теме: «Revise & Check» 7-8	1	3
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> 1. Проработка лекционного материала. 2. Перевод текстов.			<b>12</b>	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1.1. Работа и профессии. 1.2. Мировое значение англоязычных стран. 1.3. Инфраструктура города. 2.1. Проблемы прошлого. 2.2. Ужин у друзей. 2.3. Как выстоять в очереди.				
<b>Раздел 5. Художественная и спортивная сферы</b>			<b>26+24вср</b>	
<b>Тема 5.1. Литература и животные</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	
	117-118	«Beware of the dog». Употребление <i>if + past, would + infinitive (second conditional)</i> . Лексика на тему «Животные и насекомые».	2	1
	119-120	<b>Чтение и перевод текста</b> «Would you know what to do? – in the city/ in the country/ in the water».	2	1
	121	«Fearof.net». Употребление конструкции <i>Present Perfect + for and since</i> . Лексика на тему «Words related to fear, with for and since».	1	1
	<b>Контрольная работа</b>		<b>1</b>	
	122	<b>№10:</b> в форме проработки лексики «Животные» .	1	3
<b>Тема 5.2. Кинематограф</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	123-124	«Screen Queens». Чтение и перевод текста «Like mother, like daughter».	2	1
	125-126	<b>Употребление конструкции</b> <i>Present Perfect + Past Simple</i> . Лексика «Биография кино».	2	1
	127-128	<b>Practical English. Getting around.</b> Видео-аудирование «Holly and Bob in Brooklyn».	2	1
<b>Тема 5.3. Спорт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	129-130	<b>Практические задания</b> по видео «Asking how to get there».	2	1
	131-132	«Into the net». Совершенствование грамматических навыков. Expressing	2	1

		movement. Лексика на тему «Спорт».		
	133-134	<b>Чтение и перевод текста</b> «Why aren't women's sports as popular as men's?».	2	1
	135-136	<b>«Early birds».</b> Порядок фразовых глаголов в предложении. Лексика на тему «Фразовые глаголы».	2	1
	<b>Контрольная работа</b>		<b>1</b>	
	137	<b>№11:</b> контроль лексики в форме тестирования по теме: «Искусство и спорт».	1	3
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> 1. Проработка лекционного материала. 2. Подготовка сообщений.			<b>12</b>	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1.1. Знаменитые деятели искусства стран изучаемого языка. 1.2. Знаменитые деятели искусства в России. 1.3. Знаменитые спортсмены в России. 2.1. Литература. 2.2. Кино. 2.3. Спорт.				
<b>Тема 5.4. Музеи и История</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	138	<b>«International inventions».</b> Совершенствование грамматических навыков по теме «The Passive». Лексика на тему «Люди из разных стран».	1	1
	139	<b>Видео-аудирование «Were invited by women?».</b> Выполнение грамматических заданий.	1	1
	140-141	<b>Чтение и перевод текста «Bad losers!».</b> Устно ответить на вопросы. «Revise & Check» 8-9	2	1
	<b>Контрольная работа</b>		<b>1</b>	
	142	<b>№12:</b> контроль лексики в форме тестирования по теме: «Художественно-эстетическая сфера общения».	1	3
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> 1. Подготовка сообщений.			<b>12</b>	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1.1. Литература. 1.2. Музыка. 1.3. Изобразительное искусство. 1.4. Киноискусство.				
<b>Раздел 6. Учитель – наставник. Семья.</b>			<b>10+10всп</b>	
<b>Тема 6.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	

<b>Школьные предметы</b>	143-144	«Ask the teacher». Использование конструкции <i>used to</i> . Лексика на тему «Школьные предметы».	2	1
	145-146	<b>Чтение и перевод текста</b> «Fame academy». Составление предложений с конструкциями <i>used to/didn't used to</i> .	2	1
	147	«Help! I can't decide! ». Употребление модального глагола <i>might</i> . Выполнение теста «Are you indecisive?»	1	1
<b>Тема 6.2. Семья и дом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	148-149	«Twinstrangers.net». Употребление конструкции <i>so, neither + auxiliaries</i> . Лексика на тему «Сходства и различия».	2	1
	150-151	<b>Practical English. Time to go home.</b> Видео-аудирование «On the phone». «Unbelievable!». Past Perfect в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях. Лексика на тему «Time Expressions».	2	1
	<b>Контрольная работа</b>		<b>1</b>	
	152	<b>№13:</b> контроль лексики в форме тестирования по теме: «Used to».	1	3
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> 1. Проработка лекционного материала. 2. Перевод текстов. 3. Подготовка проекта.			<b>10</b>	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1.1. Школа и колледж. 1.2. Учитель и наставник. 1.3. Грамматика: использование <i>used to</i> в предложениях. 2.1. Семья. 3.1. Клише-фразы для разговоров по телефону.				
<b>Раздел 7. Еда.</b>				
<b>Тема 7.1. То, что мы едим.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	153-156	«Eating in...and out». Present Simple and Continuous, action and non-action verbs. Лексика на тему «Еда и готовка». Выполнение практического задания «Your food profile».	4	1
	157-158	<b>Чтение и перевод текста</b> «Eat and drink – but at the right time!».	2	
	<b>Контрольная работа</b>		<b>2</b>	
	159-160	<b>№14:</b> контроль лексики в форме тестирования по теме: «Еда».	2	3
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> 1. Проработка лекционного материала. 2. Подготовка сообщений.			<b>5</b>	

<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1.1. Экзотическая еда. 1.2. Традиционная кухня стран изучаемого языка. 2.1. Твой пищевой дневник.				
<b>Раздел 8. Семья.</b>		<b>10+9вср</b>		
<b>Тема 8. 1. Современная семья.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	161-164	<b>Future forms:</b> <i>Present Continuous, to be going to, will/won't.</i> Лексика на тему «Прилагательные и их характеристики». Чтение и перевод текстов «Modern families», «How birth order influences your personality».	4	I
	165-166	<b>Practical English.</b> Meeting the parents. Видео-аудирование «Reacting to what people say». «Spending money». Present Perfect and Past Simple. Лексика на тему «Деньги».	2	I
	167-168	<b>Чтение и перевод текста</b> «One woman's 'no-spend year', and how she survived». «Changing lives». Употребление Present Perfect + for/since, Present Perfect Continuous.	2	I
	<b>Контрольные работы</b>		<b>2</b>	
	169	<b>№15:</b> контроль лексики в форме тестирования по теме: «Present Tenses».	1	3
170	<b>№16:</b> в форме письменной работы «Family»	1	3	
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> 1. Проработка лекционного материала. 2. Перевод текстов. 3. Подготовка сообщения о важности изучения иностранного языка для профессионального роста и карьеры.		<b>9</b>		
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1.1. Современные семьи. 1.2. Деньги. Валюта. 2.1. Проблемы с пониманием в семье и их решение. 3.1. Как живут люди за границей.				
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>		
<b>Всего</b>		<b>258</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета *«иностранного языка (лингафонные кабинеты)»*:

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся (25);
- рабочее место преподавателя
- доска классная.

Технические средства обучения:

- лингафонное оборудование;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа – проектор;
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

*Учебники и учебные пособия*

1. Безкорвайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. Planet of English, Учебник английского языка для учреждений. – 4-е изд. - М.: 2017 - 256 с.
2. Карпова, Т.А. Английский язык для колледжей, 2015, ООО «КноРУС». – 282 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Осечкин В.В., Романова И.А. Англо-русский учебный словарь по экономике и бизнесу. – М.: Феникс, 2008. – 352 с.

*Электронные издания:*

1. Электронный ресурс «Английский язык on-line». Форма доступа: <http://www.english.language.ru>
2. Электронный ресурс «Английский для всех. Всё для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура. Форма доступа: <http://english-language.chat.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка результатов деятельности студентов на теоретических занятиях, при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устных опросов;</li> <li>- контрольной работы № 1-16;</li> <li>- выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>- дифференцированного зачета по учебной дисциплине.</li> </ul>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 84	4	хорошо
50 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений определяется преподавателем интегральная оценка освоенных обучающимися общих компетенций, знаний и умений как результатов освоения учебной дисциплины.