

РАССМОТРЕНО
на заседании методической комиссии
ГБПОУ «ТКСиТ»
Протокол № 1 31 августа 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ТКСиТ»
Е.А. Кузнецова
31 августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УМР ГБПОУ «ТКСиТ»
Е.П. Розова
Зам. директора по УР ГБПОУ «ТКСиТ»
О.А. Шелуханова
31 августа 2022 г.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

«Тверской колледж сервиса и туризма»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

для

42.02.01 Реклама

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 42.02.01 Реклама (утв. Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 510).

Организация-разработчик: ГБПОУ «ТКСиТ»

Разработчики:

Гайденкова Светлана Викторовна, преподаватель

©ГБПОУ «ТКСиТ»

© Гайденкова Светлана Викторовна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<i>4</i>
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<i>5</i>
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<i>14</i>
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<i>15</i>

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 42.02.01 Реклама.

1.2. Место дисциплины в ППССЗ: является дисциплиной профессиональной подготовки и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Перечень личностных результатов	
ЛР 1:	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 5:	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

Код ПК, ОК	Индикаторы достижения компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Умения	Знания
- ориентироваться в современной экономической,	- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

<p>политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.
---	--

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;
внеаудиторной учебной нагрузки обучающегося **24** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекционные занятия	29
лабораторные занятия	12
контрольные работы	5
дифференцированный зачет	2
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
работа с конспектом лекций	18
подготовка реферата	6
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных (практических) занятий, внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Человечество на этапе перехода к информационному обществу (70-е гг. XX – начало XXI в.)			9+вср9	
Тема 1.1 Закономерности развития человеческого общества	Содержание учебного материала		1	
	1	Постиндустриальная стадия развития общества. <i>Лекция:</i> 1) Понятия «постиндустриальное общество», «постмодерн», «информационное общество». 2) Основные закономерности истории человечества в историко-культурологических (цивилизационных) концепциях, формационной теории, теории модернизации, теории макроэкономических циклов («длинных волн»).	1	1
	Лабораторное (практическое) занятие		1	
	2	№ 1: Основные закономерности истории человечества Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития.	1	2
Тема 1.2. Формирование постиндустриального общества	Содержание учебного материала		3	
	3	Структурный кризис 1970-х годов. <i>Лекция:</i> 1) Структурный экономический кризис 1970-х гг. 2) Неоконсервативные реформы: экономическая стратегия и результаты. 3) Динамика экономического развития ведущих стран Запада на рубеже XX–XXI вв.	1	1
	4	Экономическое развитие стран Запада. Лекция. <i>Лекция:</i> 1) Информационная революция и формирование инновационной модели экономического развития. 2) Собственность, труд и творчество в информационном обществе. 3) «Человеческий капитал» – основной ресурс информационной экономики.	1	1
	5	Распад мировой системы социализма. <i>Лекция:</i> 1) Распад мировой социалистической системы и пути постсоциалистического развития.	1	1

		2) Особенности современных социально-экономических процессов в странах Востока. 3) Проблема «мирового Юга».		
	Лабораторное (практическое) занятие		1	
	6	№ 2: Страны Востока в постиндустриальную эпоху. 1) Противоречия индустриализации в постиндустриальную эпоху.	1	2
Тема 1.3. Система международных отношений на рубеже XX–XXI вв.	Содержание учебного материала		1	
	7	Система международных отношений в XX — XXI веках. <i>Лекция:</i> 1) Система международных отношений на рубеже XX–XXI вв. 2) Распад «биполярной» модели международных отношений и становление новой структуры миропорядка. 3) Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания «холодной войны». 4) Европейский Союз. 5) Кризис международно-правовой системы и проблема национального суверенитета в глобализованном мире. 6) Локальные конфликты в современном мире. 7) Поиск модели безопасно-устойчивого развития в условиях глобализации.	1	1
	Лабораторное (практическое) занятие		1	
	8	№ 3: Неоконсерватизм 1) Дискуссия о кризисе политической идеологии и представительной демократии на рубеже XX–XXI вв. 2) Роль политических технологий в информационном обществе. 3) Мировоззренческие основы «неоконсервативной революции». 4) Современная социал-демократическая и либеральная идеология. 5) Попытки формирования идеологии «третьего пути». 6) Глобализм и антиглобализм. 7) Религия и церковь в современной общественной жизни. 8) Экуменизм. 9) Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.	1	2
	Контрольная работа		1	
9	№ 1: в форме разноуровневого теста к разделу 1 «Человечество на этапе перехода к информационному обществу (70-е гг. XX – начало XXI в.)»		1	3

Внеаудиторная самостоятельная работа		9	
1. Написание рефератов. 2. Работа над конспектом.			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			
1.1 Неоконсервативные реформы. 2.1 Тема ВСР по 2-ому виду работ. 2.2. Проблема «мирового Юга».			
Раздел 2. СССР в середине 1970 – начале 1980-х гг.		9	
Тема 2.1. Социально-экономическая и духовная жизнь в СССР в период правления Л.И. Брежнева	Содержание учебного материала	4	
	10 Экономические реформы в СССР в 1960 - х годах. <i>Лекция:</i> 1) Экономические реформы середины 1960-х гг., причины их неудач. 2) Замедление темпов экономического роста. 3) Снижение темпов научно-технического прогресса и возникновение зависимости от импорта продовольствия. 4) Дефицит товаров народного потребления, развитие «теневой экономики», усиление коррупции.	1	1
	11 Застой. <i>Лекция:</i> 1) «Застой» как проявление кризиса советской модели развития.	1	1
	12 Социальная структура советского общества. <i>Лекция:</i> 1) Социальная структура советского общества. 2) Межнациональные отношения в СССР. 3) Нарастание социальной элитарности и массовых нигилистических настроений в условиях господства партийно-государственной системы.	1	1
	13 Концепция развитого социализма. <i>Лекция:</i> 1) Концепция развитого социализма.	1	1
	Лабораторное (практическое) занятие	1	
	14 № 4 Конституция СССР 1977 года 1) Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. 2) Конституция 1977 г. 3) Международные обязательства СССР по соблюдению прав человека.	1	2
Содержание учебного материала		2	

Тема 2.2 Внешняя политика СССР в СССР в период правления Л.И. Брежнева	15	Альтернативы советской идеологии. <i>Лекция:</i> 1) Диссидентское и правозащитное движения 2) Попытки преодоления кризисных тенденций в советском обществе в начале 1980-х гг., оценка их в исторической литературе.	1	1
	16	Внешняя политика СССР в 1960 — 80 — х годах. <i>Лекция:</i> 1) СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960 – начала 1980-х гг. 2) Советский Союз и кризисы в странах Восточной Европы. 3) «Доктрина Брежнева». 4) Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. 5) Хельсинкский процесс. 6) Политика разрядки и причины ее срыва. 7) Афганская война и ее последствия.	1	1
	Лабораторное (практическое) занятие		1	
	17	№ 5: Начало разрядки 1) «Доктрина Брежнева».	1	2
	Контрольная работа		1	
	18	№ 2: в форме разно уровневом теста к разделу 2 «СССР в середине 1970 – начале 1980-х гг.»	1	3
Раздел 3. Советское общество в 1985–1991 гг.			9+вср3	
Тема 3.1. «Перестройка»	Содержание учебного материала		3	
	19	Модернизация советской экономики в 1980 — х годах. <i>Лекция:</i> 1) Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг. 2) Обновление высшего звена правящей элиты. 3) Стратегия «ускорения» социально-экономического развития и ее противоречия. 4) Введение принципов самокупаемости и хозрасчета, начало развития предпринимательства. 5) Кризис потребления и подъем забастовочного движения в 1989 г.	1	1
	20	Начало перестройки. <i>Лекция:</i>	1	1

	1) Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг.		
21	Политика гласности. <i>Лекция:</i> 1) Политика «гласности». 2) Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. 3) Демократизация общественной жизни. 4) Формирование многопартийности. 5) Распад системы централизованного управления. 6) Утрата руководящей роли КПСС в жизни советского общества. 7) Нарастание кризиса коммунистической идеологии и политики.	1	1
Лабораторное (практическое) занятие		1	
22	№6 Демократизация общественной жизни 1) Дискуссии о переосмыслении прошлого, реабилитация жертв политических репрессий.	1	2
Тема 3.2. Распад СССР	Содержание учебного материала	3	
	23 Межнациональные и межэтнические отношения в СССР. <i>Лекция:</i> 1) Причины роста напряженности в межэтнических отношениях. 2) Подъем национальных движений в союзных республиках и политика руководства СССР. 3) Декларации о суверенитете союзных республик. 4) Принятие Декларации о государственном суверенитете России 12 июня 1990 г. 5) Подготовка нового союзного договора. 6) Августовские события 1991 г.	1	1
	24 Распад СССР. <i>Лекция:</i> 1) Августовские события 1991 г., споры об их характере и последствиях. 2) «Парад суверенитетов». 3) Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР.	1	1
	25 «Новое политическое мышление» и внешняя политика. <i>Лекция:</i> 1) «Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия. 2) Поиск путей завершения «холодной войны».	1	1

	3) Советско-американский диалог во второй половине 1980-х гг. 4) Роль СССР в объединении Германии. 5) Кризис во взаимоотношениях СССР и его союзников. 6) Распад мировой социалистической системы и его влияние на внешнеполитическое положение СССР.		
Лабораторное (практическое) занятие		1	
26	№ 7: Распад мировой системы социализма 1) Дискуссия о результатах внешней политики СССР в годы «перестройки».	1	2
Контрольная работа		1	
27	№ 3: в форме разноуровневого теста к разделу 3 «Советское общество в 1985–1991 гг.»	1	3
Внеаудиторная самостоятельная работа 1. Подготовка реферата.		3	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.1 Распад мировой системы социализма.			
Раздел 4. Российская Федерация (1991–2023 гг.)			
Тема 4.1. Формирование новой российской государственности	Содержание учебного материала	3	
	28 Последствия неудач политики перестройки. <i>Лекция:</i> 1) Кризис власти: последствия неудач политики «перестройки». 2) «Парад суверенитетов». 3) Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР. 4) Становление новой российской государственности. 5) Причины и последствия политического кризиса сентября-октября 1993 г. 6) Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. 7) Усиление роли президентской власти в политической системе страны.	1	1
	29 Становление новой российской государственности. <i>Лекция:</i> 1) Причины и последствия политического кризиса сентября-октября 1993 г.	1	1
	30 Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990 — х годов. <i>Лекция:</i> 1) Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. 2) Складывание новых политических партий и движений. 3) Молодежные движения.	1	1

	4) Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России.		
Лабораторное (практическое) занятие		1	
31	№ 8: Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России 1) Чеченский конфликт и его влияние на российское общество. 2) Отношение к чеченскому конфликту со стороны общества, РПЦ и официального ислама 3) Влияние международного терроризма на чеченский конфликт	1	2
Тема 4.2. Социально-экономическое развитие РФ в 1990-е гг.	Содержание учебного материала	2	
	32 Переход к рыночной экономике. <i>Лекция:</i> 1) Переход к рыночной экономике. 2) «Шоковая терапия». 3) Трудности и противоречия экономического развития 1990-х гг.: реформы и их последствия. 4) Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности.	1	1
	33 Структурная перестройка экономики. <i>Лекция:</i> Трудности и противоречия экономического развития 1990-х гг.: реформы и их последствия.	1	1
	Контрольная работа	1	
	34 № 4: в форме разноуровневого теста к разделу 4 «Российская Федерация (1991–2000 гг.)»	1	
Тема 4.3 Россия сегодня.	Содержание учебного материала	6	
	35 Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	1	1
	37 Внешняя политика России в 21 веке. <i>Семинар:</i> Планы НАТО в отношении России. Расширение Евросоюза.	1	1
	39 Внутренняя политика России в 21 веке.	1	1
	41 Проблемы национальной безопасности России. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	1	1
	43 Глобализация и её последствия. <i>Семинар:</i>	1	1

	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ. Основные тенденции изменения социальной структуры общества.		
45	Экономика России на современный этап. Сохранение традиционных ценностей.	1	1
Лабораторное (практическое) занятие		5	
36	№ 9: Участие международных организаций в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	1	2
38	№ 10: Россия и страны СНГ на современном этапе.	1	2
40	№ 11: Расширение Евросоюза.	1	2
42	№ 12: Основные тенденции изменения в социальном обществе.	1	2
44	№ 13: Выявление особенностей международного терроризма как социально-политического явления.	1	2
Контрольная работа		1	
46	№ 5: Россия сегодня.	1	3
Внеаудиторная самостоятельная работа		12	
1. Работа с конспектом.			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			
1.1 НАТО на этапе современном.			
1.2. Страны ЕС.			
1.3. Страны ЕНГ.			
1.4. Россия сегодня			
47-48	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
Всего		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «социально-экономических дисциплин»:

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся (25);
- рабочее место преподавателя
- доска классная.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа – проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники и учебные пособия

1. Сёмин, В. П., История: учебное пособие /В.П. Сёмин, Ю. Н. Арзамаскин. — Москва: КноРус, 2021. — 304 с.

Дополнительные источники:

1. Батюк В.И. История: Мировая политика: учебник для СПО. М., Юрайт, 2019 г.

2. Карпачев С.П. История России: учебное пособие для СПО. М., Юрайт, 2019 г.

Электронные издания:

1. Библиотекарь.Ру [Электронный ресурс]: Электрон. библиотека. – Свободный доступ из сети Интернет. – <http://www.bibliotekar.ru/index.htm>

2. Хронос. Всемирная история в интрнете [Электронный ресурс]: Свободный доступ из сети Интернет. – <http://www.hrono.ru/index.php>

3. Исторические источники на русском языке в Интернете [Электронный ресурс]: Свободный доступ из сети Интернет. – <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной политической, экономической и культурной ситуации в России и в мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения. 	<p>Наблюдение и оценка результатов деятельности студентов на лабораторных и теоретических занятиях, при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устных опросов; - лабораторных (практических) занятий № 1-13; - контрольных работ №1-5; - выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; - дифференцированного зачета по междисциплинарному курсу.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 84	4	хорошо
50 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений определяется преподавателем интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.