

РАССМОТРЕНО
на заседании методической комиссии
ГБПОУ «ТКСиТ»
Протокол № 1 31 августа 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ТКСиТ»
_____ Е.А. Кузнецова
31 августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УМР ГБПОУ «ТКСиТ»
_____ Е.П. Розова
Зам. директора по УР ГБПОУ «ТКСиТ»
_____ О.А. Шелуханова
31 августа 2022 г.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ СЕРВИСА И ТУРИЗМА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН. 02. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

для
42.02.01. Реклама

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) с учетом примерной основной образовательной программы специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 42.02.01. Реклама (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 510).

Организация-разработчик: ГБПОУ «ТКСиТ»

Разработчики:

Крюкова Оксана Юрьевна, преподаватель

© ГБПОУ «ТКСиТ»

© Крюкова О.Ю., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02. Экологические основы природопользования

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 42.02.01. Реклама.

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ: является естественнонаучной дисциплиной профессиональной подготовки и входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Перечень личностных результатов	
ЛР 1:	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 3:	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4:	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 7:	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 9:	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10:	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 16:	Выполняющий профессиональные навыки с учетом специфики субъекта Российской Федерации.

Код ПК, ОК	Индикаторы достижения компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 11	Обладать экологической, информационной и коммуникативной культурой, базовыми умениями общения на иностранном языке

Умения	Знания
использовать представление: - о взаимосвязи организмов и среды обитания; - об условиях устойчивого состояния экосистем и причинах возникновения экологического кризиса; - о природных ресурсах России и мониторинге окружающей среды; - об экологических принципах рационального природопользования.	- правовые вопросы экологической безопасности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40	17
в том числе:		
лекционные занятия	16	-
лабораторные занятия	20	17
контрольные работы	1	-
повторительно-обобщающее занятие	1	-
дифференцированный зачет	2	-
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	20	-
в том числе:		
проработка лекционного материала	13	-
подбор и анализ информации в материалах Интернет-ресурсов, учебной литературы	7	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02. Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных занятий, контрольных работ и внеаудиторной самостоятельной работы		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Общие вопросы экологии и природопользование			4+вср2	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		2	
Предмет и задачи дисциплины ЭОП	1	Природопользование как сфера общественно-политической деятельности и прикладная научная дисциплина. Междисциплинарный характер изучения взаимодействия общества и природы. Комплекс естественно-научных и социально-экономических знаний как методологическая база природопользования. Объект и задачи изучения.	1	1
	2	Равновесие в природных системах. Признаки устойчивости систем. Факторы, влияющие на устойчивость системы.	1	1
Внеаудиторная самостоятельная работа			1	
1. Проработка лекционного материала.				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
1.1. (2) Равновесие в природных системах.				
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		1	
Принципы взаимодействия организмов и среды обитания	3	Взаимодействие живых организмов и среды обитания. Экологические факторы. Экологические законы. Адаптация организмов к среде. Виды антропогенного воздействия на природу: конструктивное, деструктивное, непосредственное. Общие и специфические черты природы и общества.	1	1
	Лабораторное занятие		1	
	4	№1 «Определение лимитирующих факторов среды».	1	3
Внеаудиторная самостоятельная работа			1	
1. Проработка лекционного материала.				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
1.1. (3) Взаимодействие живых организмов и среды обитания.				
Раздел 2. Природные ресурсы и рациональное природопользование			12+вср6	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		1	
	5	Классификация природных ресурсов. Природоресурсный потенциал Российской Федерации. Место России в мировой номенклатуре запасов	1	1

Общая характеристика природных ресурсов		химического сырья. Проблема использования и воспроизводства природных ресурсов. Их взаимосвязь с размещением производств.		
	Лабораторное занятие		1	
	6	№2 «Анализ видов экологической рекламы по вопросам использования и воспроизводства природных ресурсов». <i>в форме практической подготовки</i>	1	2
Внеаудиторная самостоятельная работа			1	
1. Подбор и анализ информации в материалах Интернет-ресурсов, учебной литературы.				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
1.1. (5) Природоресурсный потенциал Российской Федерации.				
Тема 2.2. Характеристика пищевых и человеческих ресурсов	Содержание учебного материала		1	
	7	Пищевые ресурсы человечества. Зеленая революция, белая революция Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции.	1	1
	Лабораторные занятия		3	
	8	№3 «Изучение экологической значимости наиболее распространенных пищевых добавок по упаковке продуктов». <i>в форме практической подготовки</i>	1	2
	9-10	№4 «Информационные средства социальной рекламы по проблеме сохранения человечески ресурсов». <i>в форме практической подготовки</i>	2	2
Внеаудиторная самостоятельная работа			2	
1. Проработка лекционного материала.				
2. Подбор и анализ информации в материалах Интернет-ресурсов, учебной литературы.				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
1.1. (7) Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции.				
2.1. (8) Человеческие ресурсы. Проблема сохранения человеческих ресурсов.				
Тема 2.3. Общая характеристика водных и земельных ресурсов	Содержание учебного материала		1	
	11	Водные ресурсы планеты. Рациональное использование и охрана мировых водных ресурсов. Водопотребление. Виды водопотребления. Мировой водный баланс. Общая характеристика водных ресурсов.	1	1
	Лабораторные занятия		3	
	12	№5 «Экологическая реклама по вопросам водопотребления» <i>в форме практической подготовки</i>	1	2

	13-14	№6 «Информационные средства социальной рекламы рационального использования земельных ресурсов» <i>в форме практической подготовки</i>	2	2
Внеаудиторная самостоятельная работа			2	
1. Проработка лекционного материала. 2. Подбор и анализ информации в материалах Интернет-ресурсов, учебной литературы.				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
1.1. (11) Водопотребление. Виды водопотребления.				
2.1 (12) Земельные ресурсы планеты. Принципы рационального использования земельных ресурсов.				
Тема 2.4. Характеристика флоры и фауны планеты. Охрана природы	Содержание учебного материала		2	
	15	Ресурсы растительного и животного мира планеты. Общая характеристика современного состояния. Угроза потери биологического разнообразия. Рекреационные ресурсы, их виды и значение.	1	1
	16	Основные формы охраняемых природных территорий. Заповедники и их значение. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения растений и животных.	1	1
Внеаудиторная самостоятельная работа			1	
1. Проработка лекционного материала.				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
1.1. (15) Рекреационные ресурсы, их виды и значение.				
Раздел 3. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности			14+всрб	
Тема 3.1. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду	Содержание учебного материала		1	
	17	Виды загрязнений биосферы: естественное и антропогенное загрязнение. Нормативы для загрязнителей окружающей среды. Предельно допустимый сброс (ПДС). Предельно допустимая концентрация (ПДК). Мониторинг загрязнения среды.	1	1
	Лабораторное занятие		1	
	18	№7 «Определение источников и масштабов образования отходов».	1	2
Внеаудиторная самостоятельная работа			1	
1. Проработка лекционного материала.				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
1.1. (17) Нормативы для загрязнителей окружающей среды.				
Тема 3.2.	Содержание учебного материала		1	

Глобальные проблемы биосферы	19	Определение и причины возникновения экологического кризиса. Антропогенное воздействие на атмосферу, гидросферу, литосферу Правила Б. Коммонера. Нарушение природного равновесия.	1	1
	Контрольная работа		1	
	20	Контроль качества окружающей среды (ПДК).	1	3
Внеаудиторная самостоятельная работа			2	
1. Проработка лекционного материала.				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
1.1. (19) Нормативы для загрязнителей окружающей среды.				
Тема 3.3. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды	Содержание учебного материала		2	
	21	Правовые основы охраны окружающей среды. Нормативные акты по рациональному природопользованию. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	1	1
	22	Экологическая экспертиза. Государственная экологическая и общественная экологическая экспертиза.	1	1
	Лабораторное занятие		2	
	23-24	№8 «Этапы паспортизации промышленного предприятия» в форме практической подготовки	2	2
Внеаудиторная самостоятельная работа			1	
1. Проработка лекционного материала.				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
1.1. (22) Экологическая экспертиза.				
Тема 3.4. Экологический мониторинг и контроль	Содержание учебного материала		1	
	25	Понятие и принципы мониторинга окружающей среды. Основные задачи мониторинга среды. Наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду, оценка и экологическое прогнозирование состояния окружающей среды Виды мониторинга Принципы и методы рационального природопользования. Концепция «Устойчивое развитие». Жизнь в условиях ограниченных ресурсов. Контроль и регулирование рационального использования природных ресурсов и окружающей среды.	1	1
	Лабораторное занятие		1	
26	№9 «Экологическая безопасность. Концепция «Устойчивое развитие». Решение ситуационных задач (ЖКХ)».	1	2	

Внеаудиторная самостоятельная работа		1		
1. Проработка лекционного материала.				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
1.1. (25) Нормативы для загрязнителей окружающей среды.				
Тема 3.5. Экономические основы и международное сотрудничество в вопросах охраны окружающей среды	Содержание учебного материала		2	
	27	Экономические механизмы охраны окружающей среды и рационального природопользования. Финансирование природоохранной деятельности Эколого-экономический учет природных ресурсов и загрязнителей.	1	1
	28	Методы экологического регулирования. Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды «Зеленые налоги», платежи.	1	1
	Лабораторное занятие		2	
	29-30	№10 «Эколого-экономический учет природных ресурсов и загрязнителей» <i>в форме практической подготовки</i>	2	2
Внеаудиторная самостоятельная работа				
1. Проработка лекционного материала.		1		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
1.1. (28) Методы экологического регулирования.				
Раздел 4. Характеристика экологического влияния отраслевых комплексов на среду обитания		7+всрб		
Тема 4. 1. Экологическое влияние топливно-энергетического комплекса, металлообрабатывающих производств, строительной индустрии и транспортных средств	Содержание учебного материала		1	
	31	Общая характеристика воздействия металлообрабатывающих производств, ТЭК и строительной индустрии на окружающую среду. Природоохранная деятельность на предприятиях ТЭК, металлообрабатывающих предприятиях, строительной индустрии и транспортных средств. Обратное водоснабжение Классификация загрязнителей. Механические и энергетические загрязнители. Изменение технических характеристик двигателей, разработка новых видов топлива. Краткая экологическая характеристика видов топлива и продуктов его сгорания.	1	1
	Лабораторное занятие		1	
32	№11 «Пассивные и активные методы охраны среды» <i>в форме практической подготовки</i>	1	2	
Внеаудиторная самостоятельная работа		1		

1. Подбор и анализ информации в материалах Интернет-ресурсов, учебной литературы.			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			
1.1. (31) Методы экологического регулирования.			
Тема 4.2. Экологическое влияние пищевой промышленности, общественного питания и торговли, легкой промышленности, бытового обслуживания и бытовой деятельности	Лабораторные занятия		3
	33-34	№12 «Комплексное использование сырья и отходов. Получение экологически чистой продукции» <i>форме практической подготовки</i>	2
	35	№13 «Воздействие рекламы на культуру экологической безопасности» <i>форме практической подготовки</i>	1
Внеаудиторная самостоятельная работ		2	
1. Подбор и анализ информации в материалах Интернет-ресурсов, учебной литературы.			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			
1.1. (34) Экологическое влияние пищевой промышленности, общественного питания и торговли, легкой промышленности, бытового обслуживания и бытовой деятельности.			
Тема 4.3. Экологическое влияние сельского хозяйства	Лабораторное занятие		2
	36-37	№14 «Природоохранная деятельность в агропромышленном комплексе посредством экологической рекламы» <i>форме практической подготовки</i>	2
Внеаудиторная самостоятельная работа		3	
1. Проработка лекционного материала.			
2. Подбор и анализ информации в материалах Интернет-ресурсов, учебной литературы.			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			
1.1. (36) Утилизация отходов агрокомплексов.			
2.1. (37) Новые методы борьбы с вредителями сельского хозяйства.			
	38	Повторительно-обобщающее занятие.	1
	39-40	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	2
Всего			60

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «экологии и безопасности жизнедеятельности»,

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя
- доска классная.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа – проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники и учебные пособия

1. Сухачев, А. А., Экологические основы природопользования: учебник / А. А. Сухачев. — Москва: КноРус, 2021. — 391 с.

Дополнительные источники:

1. Вильчинская О. В., Воробьев А. Е., Дьяченко В. В., Корчагина А. В. Основы природопользования: экологические, экономические и правовые аспекты. 2-е изд. М.: Феникс, 2007.

2. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования – М. ИД «ФОРУМ»- ИНФА-М, 2014

3. Козачек А. В. Экологические основы природопользования. - М.: Феникс, 2008.

4. Рубан Э. Д., Крымская И. Г. Гигиена и основы экологии человека. - М.: Феникс, 2009;

Электронные издания:

1. priroda.ru – национальный портал природы (Природные ресурсы и охрана окружающей среды)

2. anriintern.com/ecology/spisok.htm - ссылки на множество экологических сайтов.

3. www.myland.org.ua - земельные ресурсы

4. <http://ecoport.ru/> - мощный экологический портал

5. list.priroda.ru – каталог Интернет ресурсов по экологии и природным ресурсам.

6. <http://ecobez.narod.ru/organisations.html> - список основных международных организаций.

7. www.eco-net.dk/english – Eco-Network – международная сеть экологического образования, воспитания и практики; размещается информация об организациях, работающих в области экологического образования.

8. <http://zapovednik.cwx.ru/>

9. <http://www.geosite.com.ru/pageid-375-1.html>

10. http://www.bru.mogilev.by:84/humanitary/osnov_prava/html/ch15.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: использовать представление: - о взаимосвязи организмов и среды обитания; - об условиях устойчивого состояния экосистем и причинах возникновения экологического кризиса; - о природных ресурсах России и мониторинге окружающей среды; - об экологических принципах рационального природопользования. Знать: правовые вопросы экологической безопасности.	Наблюдение и оценка результатов деятельности студентов на лабораторных и теоретических занятиях, при проведении: - устных опросов - контрольной работы; - лабораторных занятий № 1-14; - оценка решения ситуационных задач; - дифференцированного зачета.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 84	4	хорошо
50 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений определяется преподавателем интегральная оценка освоенных обучающимися общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.